

國立東華大學環境學院

106 學年度第 2 學期 第 1 次院系聯合課程暨學程委員會 記錄

開會時間：107 年 03 月 05 日(星期一)，中午 12：00 時

地點：環境學院小會議室（環 A205 室）

主持人：裴家騏院長

記錄：夏懿心助理

出席：黃文彬主任、楊懿如學群教師代表、楊悠娟學群教師代表、李俊鴻學群教師代表、張文彥學群教師代表、賴敬文學生代表、陳怡靜學生代表

請假：蘇銘千國際事務委員、吳海音教師代表、陳毓昀教師代表

列席：謝家榛助理

壹、報告事項：上學期末系辦發信詢問老師們對學士班系核心學程的修正建議，僅 4 位老師回覆意見。

貳、討論提案：

提案單位：系辦公室；業務承辦：謝家榛助理

提案一：本系博士生鄭○仁同學(學號:8102540○)申請延長 1 學期完成專業學科考試案，提請 討論。

說明：1. 本系博士班學生修業要點第 6 點第 4 項規定說明為“本博士班研究生需在修業 8 學期內完成專業學科考試，取得及格成績。但有特殊情況，經指導教授同意送環境學院課程規劃委員會會議通過，得再延長 2 學期。”

2. 學生鄭○仁同學因更換論文研究主題，未能於上學期（106-1）學生修業第 8 學期內完成專業學科考試。

3. 檢附學生鄭○仁同學報告書乙份如附件一。

決議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案二：本系學士班學生申請課程採計案，提請 討論。

說明：1. 大二學生陳○婷因修習本校經濟系為輔系，因此擬申請以經濟系基礎學程之「統計學(一)(二)」採計為本系系核心學程之「統計學」。

2. 大四學生廖○君因修習本校諮臨系學士班國際組為第四個專業選修學程，因此擬申請以該組別之課程「心理統計(上)」採計為本系系核心學程之「統計學」。

3. 大四學生陳○因選修本系環境管理與環境教育學程為第四個專業選修學程，擬申請以本系地球科學學程之「野外地質考察」與「地形學」採計為本系環境管理與環境教育學程科目。(本系學士班課規規定：學生若修習本系專業選修學程為第四個學程，可由學生提出申請，採記至多兩門非學程內科目為專業選修學程科目，並須檢附歷年成績單送院課程委員會審議通過後始得抵認。)

4. 學生申請表及相關資料如附件二。

決議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案三：本系 106 學年度第 2 學期課程異動追認案，提請 討論。

說明：博士班增開「獨立研究(二)」(宋秉明老師開課)，及「獨立研究(四)」(黃文彬老師、劉瑩三老師開課)。

決議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案四：本系 106 學年度第 2 學期協助教學助學金分配案，提請 討論。

說明：1. 各開課科目申請及排序如附件三。

2. 請 討論各科教學助理給付薪資。

決議：各科薪資分配如附件三。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案五：107 學年度學士班課規修訂案，提請 討論。

說明：1. 碩士班「植物生理學」課程授課教師周志青老師提出，因近兩年該科選課學生皆為學士班學生，因此提出申請將課程移至學士班「生態保育學程」。

2. 近兩年「植物生理學」選課名單如附件四。

決議：請生態保育組召開會議討論後再議。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案六：107 學年度第 1 學期碩士班國際組「Literature Review」、「Scientific Writing」、「Structure of Scientific Papers」開課案，提請 討論。

說明：1. 本案經 106 學年度第 1 學期第 3 次課程暨學程委員會決議：詢問以英語為母語之外籍博士生，是否有意願擔任兼任講師開設碩士班「Literature Review」、「Scientific Writing」、「Structure of Scientific Papers」等 3 門課，會後詢問結果有學生願意協助開課。

2. 若 107-1 有此三門課開課需求，將請有意願之博士生進行試教通過後聘任。

3. 兼任教師之聘任薪資來源將送院務會議討論。

決議：107 學年度第 1 學期開「Scientific Writing」，聘任薪資來源送院務會議討論。

參、臨時動議：

案由：107 學年度學士班課規修訂案，提請 討論。

說明：有關 107 學年度學士班課程規劃，系核心學程擬新增兩門課：「農業科學概論」、「初級程式設計-R 語言」；生態保育學程課程「動物形態與分類」分為「動物形態與分類(一)」、「動物形態與分類(二)」兩門課，刪除「環境影響評估」一門課。

決議：照案通過。



課 綱 Course Outline

諮商與臨床心理學系學士班國際組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	心理統計(上)				
英文課程名稱 Course Name in English	Psychological Statistics(I)				
科目代碼 Course Code	CP_B0030	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>To allow students to become more informed persons who can critically evaluate claims that are made in scientific (and less formal) settings.</p> <p>To develop an appreciation for the conceptual bases that support statistical evaluation.</p> <p>To learn how to interpret and perform several fundamental statistical procedures, as well as to evaluate situations and decide which procedures are appropriate.</p> <p>To gain enough knowledge of basic statistical procedures to enable students to apply it to more advanced topics that they will study later in their career.</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	<p>培養人文與科學並重的心理學基礎知識，進而活化應用並解決問題。</p> <p>The department will train students to have a basic knowledge of psychology both in the humanities and the sciences; students will be able to apply their knowledge critically.</p>				
2	<p>儲備助人的心理專業人力，並培養持續進修的人才，養成終身學習態度。</p> <p>The department will focus professional training as well as lifetime education.</p>				
3	<p>以學生的表現能力為核心，提升社會服務與公民實踐的涵養。</p> <p>The department will focus on the students' ability to communicate and will promote their ability to provide social services.</p>				
4	<p>拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。</p> <p>The department will help students to expand their global and multicultural thinking.</p>				
課程大綱 Course Outline					
<p>Most of the course follows a lecture format. However, active participation from each student is encouraged and expected. There is time during each class to discuss individual students' questions. Lectures in this course will concentrate on describing and developing theoretical constructs, dealing primarily with the meaning of the material. Details about how these constructs are implemented and calculated by</p>					

contemporary researchers will be covered more extensively in the lab portion of this class. The material covered in this class will provide students with a coherent, logical, and scientifically accepted framework by which to infer truth from sets of observations. Understanding this framework will enable students to become a more intelligent, flexible, and critical thinkers, and is essential if they wish to pursue further work in a scientific field such as psychology

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

The first two hours of each class are dedicated to the analysis of theoretical concepts. In the third hour, after week 4 we will have group presentation on topics related to the day' s lecture by the students

其他

Miscellaneous

106學年度第2學期TA分配

附件三

1	科目名稱	級別	修別	任課教授	每週工作時數	TA人數	TA工作項目	選課人數(積分)	課程類別(積分)	積分(F+G)	以積分分配金額(月/人)
2	地球科學概論實習	學一	基礎	劉登三	8	4	於實驗室進行標本觀察、礦物鑑定與岩石分類、解釋地圖與數值地形判讀、風化/侵蝕與土壤辨識等作業，並進行野外調查相關工作	77(7)	實務操作型(4)	11	4000
3	普通生物學實驗	學一	基礎	周志青/李漢榮	9	4	1.普通生物學實驗耗材與儀器準備 2.實驗操作講解與示範3.實驗操作個別指導	57(5)	實務操作型(4)	9	5000
	地球科學概論	學一	基礎	劉登三/張文彥/顏君毅	5	2	協助作業批改、野外實習工作及上課教學	71(7)	講授討論為主，田野實習為輔(2)	9	4000
4	生態旅遊	學二	學程	宋秉明	8	1	課堂教學襄助、課堂聯絡、分組討論協助與統合、田野課輔助、田野課聯繫、學生作業登記、分組讀書會協助	72(7)	講授討論為主，田野實習為輔(2)	9	5000
5	生物多樣性概論	學一	核心	吳海音	6	1	協助戶外教學及協助學生小組實作與討論	61(6)	講授討論為主，田野實習為輔(2)	8	5000
6	環境教育教材教法	學三	學程	楊懿如	3	1	課程準備、批閱作業、戶外教學、協助學生規劃及執行課程活動等	27(2)	實務操作型(4)	6	4000
7	生態田野調查	學二	學程	許育誠/吳海音/張世杰/黃國靖/楊懿如	主要工作在暑假連續10天的野外實習課程期間，協助各實習項目的進行，管理住宿地點的各項事務。暑假課程期間，18時/天*10天=180小時	2	本課程為生態組多位老師合開的課程，課程主要在野外進行。助教的工作除在實習前聯繫安排實習場地的交通、食宿外，實習期間需全程在現場協助各項聯繫工作，並協助擔任各課程的現場助教。實習時間共10天，期間二位助教全程住在實習地點照顧同學、聯繫各餐點的準備、並協助野外調查時擔任分組的助教。工作極為繁重。	31(3)	整學期課程三分之一以上為田野實習(3)	6	5000
8	統計學	學二	學程	李俊鴻	8	1	(1)隨班協同教學：統計學AB課程會要求TA隨班上課，並於每週課程中安排TA隨課程進度，直接協助統計學敘述與推論統計各項內容的實際操作。 (2)課後作業與報告諮詢：將安排七次作業、期中與期末報告，TA需協助此項工作的討論與作業修改。 (3)協助準備上課教材與行政事務。	19(1)	實務操作型(4)	5	4000
9	野外地質考察(可合聘)	學二	學程	劉登三/顏君毅/張文彥	8	1	協助作業批改、野外實習工作及上課教學	25(2)	整學期課程三分之一以上為田野實習(3)	5	4000

	植物形態與分類	學二	學程	陳毓昀	8	1	協助準備採集工具及教材(含教具)製作、引導並協助學生之標本採集及製作、參與課堂討論	28(2)	整學期課程三分之一以上為田野實習(3)	5	4000
10	環境倫理	學二	核心	蔡建福	3	1	參與教學行政、分組討論作業、報告	44(4)	討論課程型(1)	5	4000
11	天文學	學四	學程	蔣佳玲	3	1	準備天文觀測與模擬器材、輔導學生操作電腦與手機模擬軟體、準備實作評量(操作測驗)器材、戶外觀星器材準備與操作、觀星場地收拾	39(3)	講授討論為主,田野實習為輔(2)	5	4000
12	環境解說	學四	學程	楊懿如/許世璋/李光中	8	1	準備教具、發放講義、收集作業、聯繫戶外教學活動等相關事項	23(2)	講授討論為主,田野實習為輔(2)	4	4000
13	動物形態與分類	學二	學程	黃文彬/楊懿如/許育誠/黃國靖/吳海音	3	1	參與教學行政、分組討論作業、報告	31(3)	討論課程型(1)	4	4000
16	環境社會學	學二	學程	李光中	8	1	準備教具、發放講義、收集作業、聯繫戶外教學活動等相關事項	28(2)	講授討論為主,田野實習為輔(2)	4	4000
17	水資源管理	學四	學程	蘇銘千/陳紫娥/李俊鴻	4	1	1.隨班授課,2.協助修改3次上課作業與報告,3.每週固定2小時的OFFICE HOUR時間,4.協助將教材放置E學院與各項公告事項事宜	36(3)	討論課程型(1)	4	4000
18	地球物質	學二	學程	蔡金河	4	1	協助野外實習、實務教學、準備上課器材等協助課程教學相關事宜	21(2)	講授討論為主,田野實習為輔(2)	4	4000
	構造地質學	學三	學程	顏君毅	5	1	協助野外實習、實務教學、準備上課器材等協助課程教學相關事宜	7(0)	整學期課程三分之一以上為田野實習(3)	3	4000
21	碩士班專題討論(環教組A)	碩士		許世璋/李光中/楊懿如	2	1	協助E學院管理、協助學生報告安排、協助上課教學	13(1)	討論課程型(1)	2	2000
22	碩士班專題討論(生態組)	碩士		許育誠/黃國靖/張世杰/陳毓昀/孫義方	2	1	課程準備、管理東華e學苑、安排報告、統計學生出席等	10(1)	討論課程型(1)	2	2000
23	碩士班專題討論(環政組A)	碩士		蘇銘千/吳海音/李俊鴻	2	1	協助E學院管理、協助學生報告安排、協助上課教學	13(1)	討論課程型(1)	2	2000
24	碩士班專題討論(環教組B)	碩士		宋秉明/蔡建福/顧瑜君	2	1	協助E學院管理、協助學生報告安排、協助上課教學	7(0)	討論課程型(1)	1	2000
	碩士班專題討論(地科組)	碩士		張有和	2	1	協助E學院管理、協助學生報告安排、協助上課教學	9(0)	討論課程型(1)	1	2000
25	碩士班專題討論(環政組B)	碩士		戴興盛/陳紫娥/林祥偉	2	1	協助E學院管理、協助學生報告安排、協助上課教學	4(0)	討論課程型(1)	1	2000

學校分配至系金額：
214,568元

RA預估可流用
金額：159,000
元

實習實驗課或人數較多
之課程5000
其它課程4000

