國立東華大學環境學院

105 學年度第 2 學期 第 2 次院系聯合課程暨學程委員會　記錄

開會時間：106 年 03 月 13 日(星期一)，中午 12：00 時
地　　點：環境學院小會議室（環 A205 室）
主 持 人：裴家騏院長　　**記錄：**夏懿心助理
出　　席：黃文彬主任、張世杰學群教師代表、張有和學群教師代表、李俊鴻學群教師代表、張文彥教師代表、楊懿如教師代表、邱雅莘學生代表、林才晸學生代表（請假，陳冠任代理）
請　　假：蘇銘千國際事務委員、楊悠娟學群教師代表

壹、　報告事項：有關校務發展(中長程校務發展計畫)「在地深耕實踐方向」議題，其包含有：(1)農業深耕：研發長翁若敏(2)原民培力：原民院浦忠成院長（原住民人才培育相關）(3)智慧城鄉：資工系吳秀陽主任（數位資訊相關）(4)環境永續：環境學院裴家騏院長（聚焦於國家公園）(5)偏鄉科普：理工學院郭永綱院長。將會於 3/20(一)校務諮詢委員會暨自我評鑑指導委員會簡報，並於 3/31(五)前完成計畫撰寫。(檢附 106-110 學年度中長程校務發展計畫書時程規劃表)

貳、　討論提案：

提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

提案一：105 學年度本院系學生修習服務學習（一）課程時，最高可被認定之院內單位 20 小時實施細節，提請　討論。

說　明：1.本案於 105 學年度第 1 學期第 3 次院系聯合課程暨學程委員會案由七決議：「於修習服務學習（一）時進行之服務學習時數，最高可被認定 20 小時」，惟未討論實施細節。
2.校園環境中心於民國 106 年 2 月 16 日討論此案，其會議中提出 A、B 兩案：A、以同學生所選定之院基礎、系核心及專業選修學程課規年度，或 B、105 學年度後入學新生（含當學年度轉學系生）適用。會議最後決議提出建議：以同學生選定之院基礎、系核心及專業選修學程課規年度，為計算標準年度。(附件一)

決　議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案二：本系 105 學年度第 2 學期支援他系開課追認案，提請　討論。

說　明：李俊鴻老師支援社會系「社會研究法(二)」(單獨授課，3 學分)；戴興盛老師支援社會系「社會實踐方案」(與社會系三位教師合授，3 學分)。

決　議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案三：本系 106 學年度課程規劃修訂案，提請　討論。

說　明：1.擬修正碩士班國際組及人文與環境碩士學位學程課程「氣候變化與永續發展專題(Climate Change and Sustainability)」中文科目名稱，擬將課名中「Climate Change」之中文由「氣

候變化」修正為「氣候變遷」，修正後之課名為「氣候變遷與永續發展專題」，英文課名不變，並沿用原科目代碼(修正後之課綱如附件二)。

2. 擬新增學士班「生態田野調查」課程之先修科目為「普通生物學(一)」及「生態學」。

3. 因學士班「畢業專題(一)(二)」無英文名稱，擬新增英文課名為「Thesis(I)(II)」。

4. 建議於中文碩士班課規重要相關規定中新增「碩士生入學第一學期須選修其入學組別之專題討論課程」。

5. 擬刪除博士班課規中「專題研究(一)(二)(三)(四)」及「專題討論(一)(二)(三)(四)」之順序，改為「專題研究」及「專題討論」，並於重要相關規定中加註此兩門課學生皆須選修四次並通過始可畢業，修正後博士班課規如附件三。

決　議：1. 說明 4 之碩士班重要相關規定新增事項暫不列入課規，待本學期末檢討專題討論課程開課方式之後再議。

2. 餘照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案四：本系擬於通識中心新增校核心課程「地球的故事(Geological history of Earth)」案，提請　討論。

說　明：1. 提出此課程之教師為張有和老師及張成華老師，課綱及教學計畫表如附件四。

2. 本案通過後送通識中心審核。

決　議：照案通過，並送通識中心審核。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案五：本系 106 學年度第 1 學期開課科目案，提請　討論。

說　明：1. 各班別開課時間如附件五。

2. 碩士班專題討論主課教師：生態組周志青老師、地科組張文彥老師、環政組戴興盛老師、環教組尚待確認、碩士班國際組及人文與環境碩士學位學程蘇銘千老師。

3. 本案通過後由系辦於教務處系統開放期間上網進行開課作業。

決　議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案六：本系學士班學生申請課程採計案，提請　討論。

說　明：1. 本系學士班課規規定：「學生若修習本系專業選修學程為第四個學程，可由學生提出申請，採計至多兩門非學程內科目為專業選修學程科目，並須檢附歷年成績單送院課程委員會審議通過後始得抵認。」

2. 本次共三位四年級學生(陳〇伶、汪〇妏、廖〇珊)申請，學生課程採計申請表如附件六。

決　議：照案通過。

叁、臨時動議：無

106-110 學年度中長程校務發展計畫書
時程規劃

106.3.7 修

一、 規劃本校在地深耕實踐方向，據以修定「106-110 學年度中長程校務發展計畫」

本校 104-108 學年度中長程校務發展計畫書已於 105 年 5 月 11 日校務會議通過(如附件)，106 年度進一步規劃「在地深耕實踐方向」，後續將請各單位配合修正中長程校務發展計畫書內容，新計畫執行期程為 106-110 學年度（106.8.1-111.7.31）。

二、 本校應公告因應校務中長程發展需求所規劃之重大資產支出項目

教育部修正「大專校院校務及財務資訊公開內容架構表」，為強化資訊公開，請各校公告因應校務中長程發展需求所規劃之重大資產支出項目（依教育部 106 年 1 月 9 日臺教高通字第 1050176453 號函辦理)。本校現中長程校務發展計畫未規劃重大資產支出項目，擬提校務發展委員會討論，並據以辦理。

日期	工作項目
106.2.24 前	**校務發展「在地深耕實踐方向」**及負責主管（各項目至少需跨三個學院） 1. **農業深耕**：研發長翁若敏 2. **原民培力**：原民院浦忠成院長（原住民人才培育相關） 3. **智慧城鄉**：資工系吳秀陽主任（數位資訊相關） 4. **環境永續**：環境學院裴家騏院長（聚焦於國家公園） 5. **偏鄉科普**：理工學院郭永綱院長
106.3.15	各負責主管提送 5 頁簡報內容至研發處，以供彙整提送 3/20 校務諮詢委員會議暨自我評鑑指導委員會議報告。
106.3.20	● 召開**校務諮詢委員會暨自我評鑑指導委員會**，討論議題：**校務發展「在地深耕實踐方向」**(請各負責主管上台簡報) ● 各負責主管依諮詢委員建議修正，並進行相關內容撰寫
106.4.21 前	各負責主管傳送**校務發展「在地深耕實踐方向」完稿**至研發處，俾憑提送 4/26 校務發展委員會。(請提供 20 頁 WORD 檔，單行間距，12 字標楷體，英文 TIMES NEW ROMAN)
106.4.26	秘書室召開校務發展委員會，討論本校因應中長程校務發展需求所規劃之重大資本支出項目(請各負責主管及主計室與會)。
106.6.30 前	研發處彙整「在地深耕實踐方向」於中長程計畫，並請全校一級單位配合修正中長程校務發展計畫內容。
106.7.31 前	各一級單位回傳修正後中長程內容至研發處
106.8.31 前	研發處彙整完成「106-110 學年度中長程校務發展計畫書」
106.9.29 前	召開校務發展委員會及校務會議，通過「106-110 學年度中長程校務發展計畫書」。

國立東華大學環境學院校園環境中心
討論會會議紀錄

開會事由：校園環境中心討論會

開會時間：民國 106 年 2 月 16 日（星期四）12:00-13:30

開會地點：環境學院大樓二樓 院小會議室（A205 & B206）

主持人：楊主任懿如

聯絡人：李莉莉　　電話：03-8633335

出席者：楊懿如老師、蘇銘千老師、黃國靖老師、張世杰老師、許育誠老師、陳毓昀老師、黃文彬老師

請假：林祥偉老師、楊悠娟老師、張成華老師、裴家騏老師

紀錄：李莉莉

報告事項

1. 校園環境中心服務學習計畫聯合說明會時間及地點提醒：民國 106 年 2 月 23 日（周四）12:10-13:00 於環境學院大樓階梯教室。

   說明會時程安排：

   12:15~12:50 各組服務學習計畫說明（動物小組(4)、植物小組(1)、氣象水文小組(1)、綠色校園小組(1)，各計畫構想約 3-5 分鐘。）

   12:50~13:00 確認服務學習正式錄取名單

2. 本學期已排定於服務學習（一）課程內進行服務學習（二）修課同學之成果分享，敬邀老師們參加。

3. 經 105-2 學期第一次院系務會議決議由院計畫管理費回流款支應環境學院大樓二樓兩側涼亭修繕費用 55,000 元（修繕費 37,400 元、護木漆 17,600 元）。

討論議題

案由一：105 學年度本院系學生修習服務學習（一）課程時，最高可被認定之院內單位 20 小時實施細節，提請 討論。

說明：1.105 年 11 月 21 日環境學院院系聯合課程暨學程委員會案由七決議「於修習服務學習（一）時進行之服務學習時數，最高可被認定 20 小時」，惟未討論實施細節。

2.擬提兩案：以同學生所選定之院基礎、系核心及專業選修學程課規年度，或 105 學年度後入學新生（含當學年度轉學系生）適用。

3.本會議決議擬為提案，呈 105-2 學期學院系聯合課程暨學程委員會討論。

決議：1.為避免學生畢業學分審查及認定上的混淆，建議同學生選定之院基礎、系

核心及專業選修學程課規年度。

2.擬提申請「教學卓越中心 106 年度教師教學成長社群」計畫，由許育誠老師擔任計畫召集人。

案由二：105-2 學期服務學習計畫構想初步錄取名單，提請　審議。

說明：1.105-2 學期共計 26 人報名。

2.各組服務學習計畫報名資料請閱附件一 p.3 - p.9（動物小組：p.3-p.6；植物小組：p.7；氣象水文小組：p.8；綠色校園小組：p.9）。

擬辦：決議後公告於中心網頁，並寄發郵件通知學生。

決議：1.因花蓮檢驗出 H5N6 禽流感，本學期校園候鳥調查活動暫停。

2.除東湖水位的監測初步錄取至意願順序 3 外，餘服務學習計畫之報名學生全部錄取（黑色字體）；初步錄取名單請閱附件一。

案由三：105-2 學期中心討論會之會議時間（民國 106 年 3 月至民國 106 年 6 月），提請 討論。

說明：本學期期末考周為民國 106 年 6 月 12 日至民國 106 年 6 月 16 日；暑假於民國 106 年 6 月 19 日開始。

決議：本學期中心討論會開會時間訂為民國 106 年 3 月 16 日（周四）、民國 106 年 4 月 20 日（周四）、民國 106 年 5 月 18 日（周四）和民國 106 年 6 月 8 日（周四）。

案由四：校園環境中心中心通訊內容，提請 討論。

說明：1.請排定民國 106 年 4 月至民國 106 年 6 月內容。

2.請於每月 25 日前將稿件（文字、照片/圖片）email 至莉莉的郵件信箱，以利排版及發刊。

決議：4-6 月中心通訊內容以 105-1 學期學生專題研究內容為主；4 月 - 夜鷹（許育誠老師協助）、5 月 - 蜘蛛（黃國靖老師協助），6 月 - 胡蜂（吳 O 城，吳海音老師協助）。

案由五：2017 新年數鳥服務學習活動，提請 追認。

說明：民國 106 年 1 月 2 日上午 6:30 舉辦校園新年數鳥活動，提請服務學習計畫構想及服務學習時數追認（詳附件二 p.10 - p.11）。

決議：照案通過。

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　綱　Course Outline

自然資源與環境學系碩士班國際組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	氣候變遷與永續發展專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Climate Change and Sustainability				
科目代碼 Course Code	NRESM0260	班　別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時　數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	None				

課程目標
Course Objectives

The course objective is to provide to graduate students the conceptual apparatus necessary to understand the different aspects of Sustainability. It will introduce different theoretical points of view of the problem and not be limited to a simply to the technical and empirical dimensions of the issue.

The course objective is also to help graduate students to read English papers addressing theoretical issues. The course taught in English will pay attention to graduate students' English proficiency.

At the end of the course, graduate students should be identify the different dimensions (demographic, economic, sociological, political, cultural and epistemological) of the debate of sustainability. They should also realize the complexity of the issue and its human and ethical dimensions: what is to live a life which is sustainable?

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective.
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences.
3	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues.).

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories.	●
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues.	○
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles.	●
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective.	○
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	○
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To install the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language.	○

圖示說明 Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately

課程大綱 Course Outline

This course will be based on the following theoretical hypothesis: the meaning of sustainability can be grasped only with regard to what unsustainable development really means and actually implied. Our point will be that assessing the potential causes and consequences of unsustainability is necessary to understand and clarify the problems that sustainability is supposed to address. Only the precise diagnosis of the unsustainability-disease could efficiently lead to the fabrication of the adequate sustainable-cure.

The course will thus propose an overview of the economic, political, cultural, and epistemological causes from which unsustainability emerged. What are the causes of the unsustainable mode of development that lead to Climate Change? What makes human social and economic development of the last two centuries unsustainable? Indeed we all know that, in the hypothesis of an anthropologically-driven Climate Change, industrial development is the main factor of environmental degradation. But why it is the case? What is unsustainable in the mode of development that started from the industrial revolution? Demography: the fact they are too many people for too few resources? Socio-politics: the fact that the distribution of social and ecological capital is not fair? Cultural; the fact that European industrialized countries have no deep understanding of nature"? Epistemological: the fact that the paradigm on which industrial revolution is based contradict with an ecologically friendly mode of development?

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

There are no required textbooks for this course. Rather, the teaching team has assembled a collection of key readings that will form the core required material. These readings are listed below. In addition, other readings may be announced in the class throughout the semester. You will be expected to complete all assigned readings and provide summaries of these as part of your course assessment. N.B.: The assigned readings are in the English language. However the course itself will be taught in English.

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

Your attendance at all class sessions is expected. If for some unforeseen reason you miss a class, it is your responsibility to obtain notes from your classmates. Assessment will also include requirements for active participation in weekly discussions, as well as an assigned role as discussion leader for one week.

其他 Miscellaneous

Reading List

・Rockstrom, J.,& al., "A safe operating space for humanity", Nature, 2009, 461

・Gonzalez, P. (2010). Impacts of Climate Change on Terrestrial Ecosystems and Adaptation Measures for Natural Resource Management. In: Changing Climates Earth Systems and Society (ed. Dodson), New York, Springer: 5-20.

・Lee Liu, "Living within One's Own Ecological Means", Sustainability, 2009, 1,1412-1430.

・Paul Robbins, John Hintz and Sarah A. Moore (2010). "Population and Scarcity" & Political Economy." In Environment and Society: A Critical Introduction, Chapter 2 & 7. Wiley-Blackwell.

・Tu, Wei-ming (2001). "The Ecological Turn in New Confucian Humanism: Implication for China and the World." Daedalus 130(4):243-264.

・Ulanowicz, R. E. (2000) "Life after Newton: An Ecological Metaphysic." In The Philosophy of Ecology. From Science to Synthesis (ed. Keller & Golley), London: University of Georgia Press.:81-100.

・Shove, E. (2010) "Beyond the ABC: climate change policy and theories of social change", Environment and Planning A,42:1273-1285

・Stenmark, M. (2007). Science, Religion, and Sustainable Development. In Science, Religion and Society: an Encyclopedia of History, Culture and Controversy (ed. Eisen & Laderman), London: M.E. Sharpe: 506-513.

・Bruno Latour, Politics of Nature, Cambridge: Harvard University Press, 2001, 1. Why Political Ecology Has to Let Go of Nature, pp.9-58

・McDonough, W. & Braungart, M. (2002) Cradle to Cradle, Remaking the ways we make things, North Point Press, (193 p.), chap 1.

・Tim Jackson Prosperity without growth? The transition to a sustainable economy, London: Sustainable Development Commission, 2010, chap 5.

・Holmes Rolston III, Value in Nature and the Nature of Value", in R. Attfield, & A. Belsey, Philosophy and the Natural Environment, Cambridge University Press,1994,

附件三

國　立　東　華　大　學

自 然 資 源 與 環 境 學 系

106 學年度博士班課程規劃表

一、本所博士班最低畢業學分數：30 學分

1. 專業必修：15 學分

2. 專業選修：15 學分

二、專業必修科目	科目代碼	學分	先修科目	備　註
專題討論		1		需修習 4 次共 4 學分
專題研究		2		需修習 4 次共 8 學分
自然資源與環境研究特論	NRD_70700	3		
三、專業選修科目				
獨立研究(一)	NRES71060	3		
獨立研究(二)	NRES71070	3		
獨立研究(三)		3		
獨立研究(四)		3		
生態學特論	NRES71020	3		
植物分類學特論		3		
生物地理學特論	NRES70100	3		
生物科技特論	NRES70200	3		
城鄉規劃特論		3		
環境政策特論		3		
環境管理特論	NRES70400	3		
環境與資源規劃特論	NRES70500	3		
環境經濟特論	NRES71040	3		
環境正義特論		3		
遊憩衝擊特論	NRD_70400	3		
環境教育特論	NRD_71300	3		
國家公園特論	NRD_72100	3		
社區、價值與環境特論	NRES71000	3		
台灣區域地質特論	NRES71050	3		
沉積體系特論	NRES70300	3		
地球物質學特論	NRES71010	3		
雷達遙測與地表變形	NRES70600	3		
人文地理資訊系統特論	NRES71030	3		
環境科學論文寫作	NRES70900	3		
研究方法特論	NRES71080	3		
地震特論		3		

四、重要相關規定：

1. (1)專題討論（1 學分）：學生須修習並通過此課四次，且每學期只得上一專題討論課程。

   (2)原 105 學年度(含)前課規內之「NRD_70000 專題討論(一)、NRD_70500 專題討論(二)、NRD_71100 專題討論(三)及 NRD_71700 專題討論(四)」課程等同於 106 學年度（含）以後課規內之「專題討論」課程。

2. (1)專題研究（2 學分）：學生選定指導教授後始得修習，並須修習通過此課四次，且每學期只得上一專題研究課程。

   (2)原 105 學年度(含)前課規內之「NRD_70600 專題研究(一)、NRD_71500 專題研究(二)、NRD_71600 專題研究(三)及 NRD_72000 專題研究(四)」課程等同於 106 學年度（含）以後課規內之「專題研究」課程。

3. 選修本（外）校其他研究所的相關課程，在經課業指導委員會同意後，可列入博士班的專業選修學分。

4. 本博士班研究生在入學前曾修過相關課程之學分，抵免學分之資格依「國立東華大學辦理學生抵免學分辦法」辦理，抵免學分上限為9學分。

5. 原98學年度課規「NRD_70100 研究哲學與方法論」等同於99學年度以後新課規「NRD_70700 自然資源與環境研究特論」。

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.

國立東華大學

校核心課程課綱 Core Curriculum Course Outline

中文課程名稱 Course Name in Chinese	地球的故事					
英文課程名稱 Course Name in English	Geological history of Earth					
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	■學士班 Bachelor's.			
修別 Type	□必修 Required ■選修 Elective □學程 Program	學分數 Credit(s)	2	時 數 Hour(s)	2	
校核心課程主題 Core Course Category	□語文教育 □服務學習 □體育 □人文社會科學院：群體生活與人文關懷 □理工學院：基礎科學與現代科技 □管理學院：管理素養與經營思維 □花師教育學院：教育實踐與終身學習 □藝術學院：藝術涵養 □原住民民族學院：多元族群與文化 ■環境學院：自然資源與環境 □通識教育中心：全人教育 □認列選修核心課程					
舊通識領域別 Previous Category	□語文教育 □人文與藝術 □社會科學 ■數理及科技 （依課程性質，請建議應歸類於「語文教育」、「人文與藝術」、「社會科學」、「數理及科技」領域）					
先修課程 Prerequisite						

*

課程目標 Course Objectives	使學生以比較長的歷史瞭解人與地球之間的關係，藉以激發其思考人與地之間之關係與進一步解決目前人類所面臨的環境困境。		
教育目標 Dept.'s Education Objectives	一、培養在地關懷與全球視野	二、追求人文素養與科學精神	三、孕育永續精神與全人健康
課程目標與教育目標相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●	●
圖示說明 Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated			

基礎能力指標 Basic Learning Outcomes	A.具備卓越之專業智能與終身學習的能力 B.具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 C.具備情藝美感與創造思考的能力 D.具備民主與法治之公民責任的能力 E.具備溝通合作與社會實踐的能力 F.具備在地關懷與全球視野 G.具備博雅多元的識見與人文素養 H.具備語文表達與資訊之統整應用的能力							
課程目標與基礎能力相	A	B	C	D	E	F	G	H

關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	●		◎	●	●	●	●	●
圖示說明 Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated								

課程大綱

Course Outline

以地球過去的地質記錄，藉助於物理、化學、生物等方法讓我們瞭解地球過去 46 億年來所發生重要的事件，自地球形成、隕石大轟炸事件/月球形成、地殼-地函-地核分層/初始大氣、早期板塊活動、藍綠菌與氧氣生成、生物大爆發/大滅絕、全球氣候變遷-冰期與間冰期等介紹地球的故事與人類的省思。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂講授

課程成績評定之依據和標準

Grading Criteria

其他

Miscellaneous

1. 地球全史:46 億年的奇蹟。白尾元理/攝影；清川昌一/解說；謝隆欽/審定，2014 年聯經出版公司。

2.Why Geology Matters: Decoding the past anticipating the future. By Doug Macdougall, 2011, University of California Press.

請尊重智慧財產權請合法影印資料 Please consult intellectual property Rights before making a photocopy.

國立東華大學

校核心課程教學計畫表　Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese	地球的故事			學年/學期 Academic Year/Semester	
英文課程名稱 Course Name in English	Geological history of Earth			授課教師 Instructor	張成華/張有和
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	自資系
修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數 Credit(s)	2	時數 Hour(s)	2
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	以地球過去的地質記錄，藉助於物理、化學、生物等方法讓我們瞭解地球過去 46 億年來所發生重要的事件，自地球形成、隕石大轟炸事件/月球形成、地殼-地函-地核分層/初始大氣、早期板塊活動、藍綠菌與氧氣生成、生物大爆發/大滅絕、全球氣候變遷-冰期與間冰期等介紹地球的故事與人類的省思。				

課程目標 Course Objectives	使學生以比較長的歷史瞭解人與地球之間的關係，藉以激發其思考人與地之間之關係與進一步解決目前人類所面臨的環境困境。							
基礎能力指標 Basic Learning Outcomes	A.具備卓越之專業智能與終身學習的能力 B.具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 C.具備情藝美感與創造思考的能力 D.具備民主與法治之公民責任的能力 E.具備溝通合作與社會實踐的能力 F.具備在地關懷與全球視野 G.具備博雅多元的識見與人文素養 H.具備語文表達與資訊之統整應用的能力							
課程目標與基礎能力相關性(必填)Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G	H
	●		◎	●	●	●	●	●
圖示說明 Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated								

授 課 進 度 表　Teaching Schedule & Content

週次 week	內容（Subject/Topics）	備註 Remarks
1	課程簡介-以地球歷史為鑑可以瞭解人與地球的永續之道	
2	地質時間表	
3	隕石大轟炸事件/月球形成	
4	地殼-地函-地核分層/初始大氣	

5	冥古代: 地獄一般水深火熱的地球	
6	太古代: 早期板塊活動	
7	藍綠菌與氧氣生成:疊層石與條帶狀含鐵層	
8	元古代: 超級大陸、冰雪地球與埃迪卡拉生物群	
9	期中考	
10	古生代:生物大爆發	
11	古生代與中生代界線:二疊紀盤古超大陸和古大洋(Panthalassic Ocean)超海洋時代，二疊紀 – 三疊史上最大滅絕事件	
12	中生代: 超大陸的分裂、低氧環境、新的身體構造、世界最大的砂丘群，恐龍成為地球的主宰	
13	白堊紀:熱柱導致大範圍火山活動、海洋無氧事件(OAE)、氧濃度上升與溫室地球，白堊紀－古近紀界線的生物大量滅絕-隕石撞地球	
14	新生代: 從溫暖化到寒冷化、乾涸的地中海、阿爾卑斯-喜馬拉雅山脈的形成	
15	第四紀，人類誕生、繁榮的時代:米蘭科維奇循環、海洋同位素比、人類的誕生和進化、造就第四紀的喜馬拉雅山脈、變長的第四紀、超級地震與火山爆發。	
16	全球環境變遷	
17	人地關係	
18	期末考	

教學策略 Teaching Strategies	■課堂講授 Lecture □分組討論 Group Discussion □參觀實習 Field Trip □其他 Miscellaneous: _____
學期成績計算方式 Grading	□平時成績 General Performance: ％ □期中考成績 Midterm Exam: ％ □期末考成績 Final Exam: ％ □作業成績 Homework and/or Assignments: ％ □其他 Miscellaneous: (_____) ％

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

2. 地球全史:46 億年的奇蹟。白尾元理/攝影；清川昌一/解說；謝隆欽/審定，2014 年聯經出版公司。
3. Why Geology Matters: Decoding the past anticipating the future. By Doug Macdougall, 2011, University of California Press.

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

備註：
1.各開課單位請參考範例格式修正教學計畫表內容。
2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊系統」→「教務資訊系統—課務」→「教師開課查詢系統」→「上傳選取課程之教學計劃電子檔(.doc 或.pdf)」
(網址 http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX_TEACHER_SUBJProj1_BIG.htm)

附件五

106 學年第一學期自然資源與環境學系(大一)上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00		**體育**			
4 09：10 10：00			**環境科學概論** 蘇銘千、吳海音 環A124	**普通化學實驗** 化學系支援	
5 10：10 11：00			**普通化學**	**普通化學實驗** 化學系支援	
6 11：10 12：00	**普通化學**		**普通化學**	**普通化學實驗** 化學系支援	
8 01：10 02：00	**中文涵養**				
9 02：10 03：00	**中文涵養**	**環境科學概論** 蘇銘千、吳海音 環A124			
10 03：10 04：00	**中文涵養**	**環境科學概論** 蘇銘千、吳海音 環A124			
11 04：10 05：00		**社會科學概論** 顧瑜君、戴興盛 環A124			
12 05：10 06：00		**社會科學概論** 顧瑜君、戴興盛 環A124			
13 06：10 07：00		**社會科學概論** 顧瑜君、戴興盛 環A124			
14 07：10 08：00					

106 學年第一學期自然資源與環境學系(大二)上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
2 07：10 08：00					
3 08：10 09：00		**生態學** 張世杰、吳海音 環A124			
4 09：10 10：00			**環境化學** 楊悠娟 環A128	**普通生物學(二)** 周志青、李漢榮 環A128	**普通地質學** 劉瑩三 **環A128**
5 10：10 11：00			**環境化學** 楊悠娟 環A128	**普通生物學(二)** 周志青、李漢榮 環A128	**普通地質學** 劉瑩三 環A128
6 11：10 12：00			**環境化學** 楊悠娟 環A128	**普通生物學(二)** 周志青、李漢榮 環A128	**普通地質學** 劉瑩三 **環A128**
7 12：10 01：00					
8 01：10 02：00					
9 02：10 03：00		**自然地理學** 張有和、林祥偉 環A128	**生態學** 張世杰、吳海音 環A124	**地理資訊系統概論** 林祥偉 電腦教室	
10 03：10 04：00		**自然地理學** 張有和、林祥偉 環A128	**生態學** 張世杰、吳海音 環A124	**地理資訊系統概論** 林祥偉 電腦教室	
11 04：10 05：00		**自然地理學** 張有和、林祥偉 環A128		**地理資訊系統概論** 林祥偉 電腦教室	
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00					

106 學年第一學期自然資源與環境學系(大三)上課時間表

	星期一	星期二		星期三		星期四	星期五
3 08：10 09：00				**地球物理學** 張文彥 環B145		**淡水生態學** 黃國靖 環A136	
4 09：10 10：00				**地球物理學** 張文彥 環B145		**統計學（限修25人）** 陳毓昀 電腦教室	**空間分析** 張成華 環院電腦教室
5 10：10 11：00	**自然資源經營管理** 戴興盛、吳海音 環A124			**淡水生態學** 黃國靖 環A136	**地球物理學** 張文彥 環B145	**統計學** 陳毓昀 電腦教室	**空間分析** 張成華 環院電腦教室
6 11：10 12：00	**自然資源經營管理** 戴興盛、吳海音 環A124			**淡水生態學** 黃國靖 環A136		**統計學** 陳毓昀 電腦教室	**空間分析** 張成華 環院電腦教室
7 12：10 01：00							
8 01：10 02：00		**自然資源經營管理** 戴興盛、吳海音 環A124				**環境教育（40人）** 許世璋 環A136	
9 02：10 03：00	**社會科學研究法** 李俊鴻、李光中 環A124	**地形學** 顏君毅 環A157	**森林生態學** 張世杰 環B145	**岩石學** 蔡金河 環B145		**環境教育** 許世璋 環A136	
10 03：10 04：00	**社會科學研究法** 李俊鴻、李光中 環A124	**地形學** 顏君毅 環A157	**森林生態學** 張世杰 環B145	**岩石學** 蔡金河 環B145		**環境教育** 許世璋 環A136	
11 04：10 05：00	**社會科學研究法** 李俊鴻、李光中 環A124	**地形學** 顏君毅 環A157	**森林生態學** 張世杰 環B145	**岩石學** 蔡金河 環B145			
12 05：10 06：00	**專題研究(一)** 吳海音 環A124	**專題研究(二)** 吳海音 環A124					
13 06：10 07：00							
14 07：10 08：00							

106學年第一學期自然資源與環境學系(大四)上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00					
4 09：10 10：00					
5 10：10 11：00					
6 11：10 12：00					
7 12：10 01：00	**畢業專題(一)** 環A124				
8 01：10 02：00					
9 02：10 03：00			**保育生物學** 吳海音、許育誠 環A128		
10 03：10 04：00			**保育生物學** 吳海音、許育誠 環A128		
11 04：10 05：00			**保育生物學** 吳海音、許育誠 環A128		
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00					
14 07：10 08：00					

106 學年第一學期自然資源與環境學系碩士班生態組上課時間表

	星期一		星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00			**專題討論** 周志青 環B162			
4 09：10 10：00	**植物生理學** 周志青 環A155		**專題討論** 周志青 環B162	**遺傳學** 李漢榮、周志青 環B160	**水棲昆蟲生態學** 黃國靖 環A155	
5 10：10 11：00	**植物生理學** 周志青 環A155		**專題討論** 周志青 環B162	**遺傳學** 李漢榮、周志青 環B160	**水棲昆蟲生態學** 黃國靖 環A155	
6 11：10 12：00	**植物生理學** 周志青 環A155		**專題討論** 周志青 環B162	**遺傳學** 李漢榮、周志青 環B160	**水棲昆蟲生態學** 黃國靖 環A155	
7 12：10 01：00						
8 01：10 02：00						
9 02：10 03：00	**生態學專題** 吳海音、黃文彬、黃國靖、許育誠 環A155	**生態系生態學** 張世杰 環B162	**鳥類生物學** 許育誠 環B160			
10 03：10 04：00	**生態學專題** 吳海音、黃文彬、黃國靖、許育誠 環A155	**生態系生態學** 張世杰 環B162	**鳥類生物學** 許育誠 環B160			
11 04：10 05：00	**生態學專題** 吳海音、黃文彬、黃國靖、許育誠 環A155	**生態系生態學** 張世杰 環B162	**鳥類生物學** 許育誠 環B160			
12 05：10 06：00						
13 06：10 07：00						
14 07：10 08：00						

106學年第一學期自然資源與環境學系碩士班環政組上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00		**專題討論** 戴興盛 環A159			
4 09：10 10：00		**專題討論** 戴興盛 環A159	**鄉村規劃** 蔡建福 環A157		
5 10：10 11：00		**專題討論** 戴興盛 環A159	**鄉村規劃** 蔡建福 環A157		
6 11：10 12：00		**專題討論** 戴興盛 環A159	**鄉村規劃** 蔡建福 環A157		
7 12：10 01：00					
8 01：10 02：00					
9 02：10 03：00	**資源再生管理與策略** 蘇銘千 環B160	**社會調查方法** 李俊鴻 環A155	**環境治理專題** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		**地景調查與地圖製作** 林祥偉 環A157
10 03：10 04：00	**資源再生管理與策略** 蘇銘千 環B160	**社會調查方法** 李俊鴻 環A155	**環境治理專題** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		**地景調查與地圖製作** 林祥偉 環A157
11 04：10 05：00	**資源再生管理與策略** 蘇銘千 環B160	**社會調查方法** 李俊鴻 環A155	**環境治理專題** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		**地景調查與地圖製作** 林祥偉 環A157
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00					
14 07：10 08：00					
15 08：10 09：00					

106學年第一學期自然資源與環境學系碩士班環教組上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00		**專題討論** 環A157			
4 09：10 10：00	**國家公園經營特論** 宋秉明 環A159	**專題討論** 環A157	**環境教育研究與理論** 許世璋 環A155	**質性研究設計與論文計畫寫作** 顧瑜君 環A159	**生態式-休閒農業規劃** 宋秉明 環A159
5 10：10 11：00	**國家公園經營特論** 宋秉明 環A159	**專題討論** 環A157	**環境教育研究與理論** 許世璋 環A155	**質性研究設計與論文計畫寫作** 顧瑜君 環A159	**生態式-休閒農業規劃** 宋秉明 環A159
6 11：10 12：00	**國家公園經營特論** 宋秉明 環A159	**專題討論** 環A157	**環境教育研究與理論** 許世璋 環A155	**質性研究設計與論文計畫寫作** 顧瑜君 環A159	**生態式-休閒農業規劃** 宋秉明 環A159
7 12：10 01：00					
8 01：10 02：00					
9 02：10 03：00	**自然保育行政與衝突管理** 梁明煌 環A159	**環境倫理專題** 蔡建福 環A159	**自然保護區經營** 李光中 環A157		
10 03：10 04：00	**自然保育行政與衝突管理** 梁明煌 環A159	**環境倫理專題** 蔡建福 環A159	**自然保護區經營** 李光中 環A157		
11 04：10 05：00	**自然保育行政與衝突管理** 梁明煌 環A159	**環境倫理專題** 蔡建福 環A159	**自然保護區經營** 李光中 環A157		
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00	**永續發展教育專題** 梁明煌 環A159	**環境教育教材教法專題** 楊懿如 環A159			
14 07：10 08：00	**永續發展教育專題** 梁明煌 環A159	**環境教育教材教法專題** 楊懿如 環A159			
15 08：10 09：00	**永續發展教育專題** 梁明煌 環A159	**環境教育教材教法專題** 楊懿如 環A159			

106 學年第一學期自然資源與環境學系碩士班地科組上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00		**專題討論** 張文彥 環A155			
4 09：10 10：00		**專題討論** 張文彥 環A155		**考古地質學** 劉瑩三 環B160	**全球衛星地位系統與地表作用專題** 張有和（英文授課） 環A159
5 10：10 11：00		**專題討論** 張文彥 環A155		**考古地質學** 劉瑩三 環B160	**全球衛星地位系統與地表作用專題** 張有和（英文授課） 環A159
6 11：10 12：00		**專題討論** 張文彥 環A155		**考古地質學** 劉瑩三 環B160	**全球衛星地位系統與地表作用專題** 張有和（英文授課） 環A159
7 12：10 01：00					
8 01：10 02：00	**應用3D雷射掃描儀於地表調查專題**（英文授課） 張有和 環A157				
9 02：10 03：00	**應用3D雷射掃描儀於地表調查專題**（英文授課） 張有和 環A157	**高等岩石學** 蔡金河(英文授課) 環B158	**地球科學資料處理** 顏君毅(英文授課) 環A155	**環境化學專題** 楊悠娟 環B160	
10 03：10 04：00	**應用3D雷射掃描儀於地表調查專題**（英文授課） 張有和 環A157	**高等岩石學** 蔡金河(英文授課) 環B158	**地球科學資料處理** 顏君毅(英文授課) 環A155	**環境化學專題** 楊悠娟 環B160	
11 04：10 05：00		**高等岩石學** 蔡金河(英文授課) 環B158	**地球科學資料處理** 顏君毅(英文授課) 環A155	**環境化學專題** 楊悠娟 環B160	
12 05：10 06：00			**觀測地震學** 張文彥(英文授課) 環A159		
13 06：10 07：00			**觀測地震學** 張文彥(英文授課) 環A159		
14 07：10 08：00			**觀測地震學** 張文彥(英文授課) 環A159		
15 08：10 09：00					

106 學年第一學期自然資源與環境學系博士班上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00		**專題討論**			
4 09：10 10：00	**國家公園經營特論** 宋秉明 環A159	**專題討論**	**自然資源與環境研究特論** 黃國靖 環A159		
5 10：10 11：00	**國家公園經營特論** 宋秉明 環A159	**專題討論**	**自然資源與環境研究特論** 黃國靖 環A159		
6 11：10 12：00	**國家公園經營特論** 宋秉明 環A159	**專題討論**	**自然資源與環境研究特論** 黃國靖 環A159		
7 12：10 01：00					
8 01：10 02：00					
9 02：10 03：00					
10 03：10 04：00					
11 04：10 05：00					
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00					
14 07：10 08：00					
15 08：10 09：00					

106 學年第一學期自然資源與環境學系國際碩士班上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
4 09：10 10：00	Special Topics on Ecology 張世杰、裴家騏、陳毓昀 環B162	Seminar 蘇銘千 環B160	Internship of Natural Resources and Environmental Studies 黃文彬 環B158		
5 10：10 11：00	Special Topics on Ecology 張世杰、裴家騏、陳毓昀 環B162	Seminar 蘇銘千 環B160	Internship of Natural Resources and Environmental Studies 黃文彬 環B158		
6 11：10 12：00	Special Topics on Ecology 張世杰、裴家騏、陳毓昀 環B162	Seminar 蘇銘千 環B160	Internship of Natural Resources and Environmental Studies 黃文彬 環B158		
7 12：10 01：00					
9 02：10 03：00					
9 02：10 03：00			**Special Topics on Environmental Governance** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		
10 03：10 04：00			**Special Topics on Environmental Governance** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		
11 04：10 05：00			**Special Topics on Environmental Governance** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00					
14 07：10 08：00					
15 08：10 09：00					

Research Methods in Natural Resources (I)：黃文彬老師

106 學年第一學期環境學院人文與環境碩士班上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 08：10 09：00					
4 09：10 10：00	Special Topics on Ecology 張世杰、裴家騏、陳毓昀 環B162	Seminar 蘇銘千 環B160			
5 10：10 11：00	Special Topics on Ecology 張世杰、裴家騏、陳毓昀 環B162	Seminar 蘇銘千 環B160			
6 11：10 12：00	Special Topics on Ecology 張世杰、裴家騏、陳毓昀 環B162	Seminar 蘇銘千 環B160			
8 01：10 02：00					
02：10 03：00			**Special Topics on Environmental Governance** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		
10 03：10 04：00			**Special Topics on Environmental Governance** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		
11 04：10 05：00			**Special Topics on Environmental Governance** 蘇銘千、戴興盛、李俊鴻 環B160		
12 05：10 06：00					
13 06：10 07：00					
14 07：10 08：00					
15 08：10 09：00					

106 學年度第 1 學期校核心課程開課程統計

校核心類別（必選修課群/認列選修/服務學習）	舊通識領域	課程代碼	課程名稱	學分	任課教師	上課時間/節次	備註
			全球環境變遷與永續發展	2/2	梁明煌、楊悠娟	二 9/二 10	
			全球環境變遷與永續發展	2/2	楊懿如	四 5/四 6	
			全球環境變遷與永續發展	2/2	張成華	二 8/二 9	
			與野生動物有約	2/2	裴家騏	二 5/二 6	
			海洋環境概論	2/2	張成華	一 5/一 6	
			環境科學概論	2/2	張成華	一 8/一 9	
			地球的故事	2/2	張成華、張有和	一 3/一 4	
			生物多樣性概論	3/3	楊懿如、許育誠	四 9/四 10/四 11	
			台灣鳥獸誌	2/2	吳海音、許育誠	四 3/四 4	
			台灣鳥獸誌	2/2	吳海音、許育誠	四 5/四 6	
			仿生科技與環境	2/2	楊悠娟	一 8/一 9	
			昆蟲導論	2/2	黃國靖	一 8/一 9	
			生物科技導論	2/2	李漢榮	一 5/一 6	
			基礎生命科學	3/3	李漢榮	二 4/二 5/二 6	

目前已知支援師培中心：班級經營(顧瑜君老師)、環境教育(許世璋老師)

國立東華大學

等同或採計課程認定申請單

學　　生：陳[redacted]伶　　學　　號：4102[redacted]

就讀學系：自資　學系　　申請日期：106年 3 月 1 日

申請內容：申請下方左列已修習之課程，計入本人擬列入畢業學分之學程中。

已修之課程					擬申請計入畢業學分學程					審定結果
課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	
104	自然資源與環境學系	碩士班	植物生理生態學	3.	104	自然資源與環境學系	生態與保育學程	植物生理生態學	3.	□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意

受理單位主管核章：＿＿＿＿＿＿　　助理核章：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（擬申請計入學分學程所屬學系）

備註：如同意科目等同或採計適用全體學生，請確認科目已設定於畢業初審系統中，若僅同意學生申請為單一個案，則暫以人工審理學分。

101.03.01 修正

國立東華大學

附件二

等同或採計課程認定申請單

學　　生：汪[redacted]　　學　　號：[redacted]

就讀學系：自然資源與環境學系　申請日期：106.

申請內容：申請下方左列已修習之課程，計入本人擬列入畢業學分之學程中。

已修之課程					擬申請計入畢業學分學程					審定結果
課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	
102	自然資源與環境	地球科學	普通地質學	3.0	102	自然資源與環境	環境政策與資源管理	普通地質學	3.0	□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意

受理單位主管核章：＿＿＿＿＿＿＿＿　　助理核章：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（擬申請計入學分學程所屬學系）

備註：如同意科目等同或採計適用全體學生，請確認科目已設定於畢業初審系統中，若僅同意學生申請為單一個案，則暫以人工審理學分。

國立東華大學

附件二

等同或採計課程認定申請單

學　　生：廖[redacted]　　學　　號：[redacted]

就讀學系：自然資源與環境學系　　申請日期：106、2、23

申請內容：申請下方左列已修習之課程，計入本人擬列入畢業學分之學程中。

已修之課程					擬申請計入畢業學分學程					審定結果
課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	
102	自資系	研究所課程	環境學習中心理念與實務	3	102	自資系	環境管理與環境教育		3	□同意 □不同意
102	族文系	多元族群學程	應用人類學	3	102	〃	〃		1	□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意
										□同意 □不同意

受理單位主管核章：＿＿＿＿＿＿＿＿　　助理核章：＿＿＿＿＿＿＿＿

（擬申請計入學分學程所屬學系）

備註：如同意科目等同或採計適用全體學生，請確認科目已設定於畢業初審系統中，若僅同意學生申請為單一個案，則暫以人工審理學分。

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	應用人類學				
英文課程名稱 Course Name in English	Applied Anthropology				
科目代碼 Course Code	ERC_20130	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives
人類學研究在國際上的發展已經朝向「應用化」以及「公共化」取向。除了傳統對於族群文化以及社區活動方面的研究之外，更重要的是如何使人類學研究可以回饋被研究者，甚至影響政策決定作為討論方向。本課程第一部分討論人類學應用與公共性之間的關係，並且耙梳人類學在歷史脈絡裡的社會參與和公共議題的批判反思。第二部分將以台灣從農業轉向工業的產業轉變為歷史軸線討論，並且思考轉向之後農工交錯對台灣社區發展的影響。主軸規劃：（1）工業和農業內部的問題討論 ：釐清城市鄉鎮工業社會 形成與鄉村農業社會轉型的雙邊現象。（2）工農之間：討論工業與農業跨界重疊所產生的社會重組與利益相爭的 文化現象。

系教育目標 Dept.’s Education Objectives	
1	培育原住民族高等教育人才。 Cultivate indigenous scholars.
2	奠定族群研究基礎。 Establish firm grounding in ethnic studies.
3	養成族群文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures.

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	●
B	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.	○

C	具備文史工作實務之能力。 Furnish the skills necessary for working with historical and literary sources.	●
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

第一部分：人類學應用與公共性問題。討論人類學從殖民工具轉變成社會參與和公共議題反省的歷史轉折。
第二部分：「工業引起的農村社區變動與人群流動」：主要討論工業對農村發展邏輯的扭曲，人的主體性在工業化過程中的影響。內容包括：
工業對農村組成型態的影響
農村議題的動員與都市社區的差異
農村社區在工業化過程中的應對策略
工業衝擊對人群的離散影響
第三部分：「農業轉工業社群的技術轉型問題：主要在討論技術的地景化，技術與科學對文化脈絡的挪用，以及工業化組織對農業知識的改造。包括：
工業技術改造農業地景
社區動力如何在技術改造過程中顯現
從食物到食品的技術思考
農村轉工廠後勞動型態的變動

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他
Miscellaneous

國立東華大學環境學院

105 年第 2 學期第 2 次　院系聯合課程暨學程委員會

簽到表

開會時間：106 年 03 月 13 日(星期一) 中午 12：00 時

開會地點：環境學院 A205 會議室

主 持 人：裴家騏院長

出席人員：

委　員	簽　名	列　席	簽　名
裴家騏院長	裴家騏	陳興芝 助理	陳興芝
黃文彬主任	黃文彬		
蘇銘千國際事務委員	請假	夏懿心 助理	夏懿心
李俊鴻學群教師代表	李俊鴻		
楊悠娟學群教師代表	請假		
張世杰學群教師代表	張世杰		
張有和學群教師代表	張有和		
張文彥教師代表	張文彥		
楊懿如教師代表	楊懿如		
邱雅莘學生代表	邱雅莘		
林才晸學生代表	陳冠任代		