

環境學院 104 年度第 2 學期第 1 次院務會議 紀錄

時間：105 年 3 月 14 日(星期一)，下午 14：00 時-17：15 時

地點：東華大學環境學院 B216 大會議室

主席：裴家騏院長

出席：全體教師、學生代表、行政助理

請假：宋秉明老師(休假)、周志青老師(休假)、蔡金河老師、張文彥老師、陳紫娥老師、孫義方老師、李光中老師、張有和老師、劉瑩三老師

壹、主席致詞、報告事項：

- 一、本院 3/7(一)-3/12(六)由裴家騏院長、張世杰老師、戴興盛老師、陳毓昀老師與貝里斯外籍博士生 Kenrick Williams，到本院簽合作協議之泰國 Kasetsart 大學森林學院與 Mahidol 大學進行學術交流與招生宣導，其 2 所大學都將於 11 月時舉辦國際性研討會，鼓勵本院師生參與。
- 二、「人文與環境國際碩士學位學程」報告。(104-1 全院教師會議與 104-2-1 課程會議)
(蘇銘千老師協助規劃，附件：學程規劃圖與課規資料)
- 三、院系聯合教學活動規劃事宜報告。(104-1 全院教師會議)
本院將於 104-2 學期試辦一次聯合教學活動，請李光中老師、許育誠老師、蔡建福老師協助統籌規劃行程，預計開放 20~30 位學生自由報名參加，預計時間為 4 月中至 5 月中，費用將由學生與院系經費各支應一半。
- 四、院系招生事宜報告。(104-1 全院教師會議)
 1. 本院、系的網頁已增加各類國家考試或證照的修業訊息與輔導資訊，如技術類考試之考試科目在本系有達 2/1 的開課數量，本院系也將發文至考選部請其協助認證，以利學生未來無需認證就有考試資格。(黃文彬老師協助規劃)
 2. 自資營之辦理改由學系主辦，並請顧瑜君老師與李俊鴻老師規劃辦理，增加本院系專業知識的介紹與學習，其對象為高中生之自資營：規劃結合有意願學習規劃與執行同學，以修課的方式參與或與心靈捕手培訓結合，參與相關培訓活動(附件：自資營企劃書)。另對象為高中老師之學習營的方式辦理：其搭配梁老師申請相關計畫進行辦理，環境教育中心會高度參正，也請院內老師可共同參與。
 3. 主動辦理「演講列車活動」請院系老師至高中、大學舉行專業演講、推廣專業知識，並由院系支援所需經費。
 4. 與國內獨立所(例如：屏科大野生動物保育研究所)策略聯盟，共同培訓本院系的大學部學生。
 5. 院系網頁增修，請林祥偉老師擔任「環院網頁修訂小組」召集人，於近期針對於本院系網頁進行增修。其小組成員包括：院長、系主任、各組組長、各中心主任。(預定

於 4/18 中午 12 : 00 召開第 1 次小組會議)

6. 院系中英文簡章與文宣品製作，請許世璋老師、楊懿如老師、李光中老師協助籌組工作小組討論修正方向與建議。

貳、 自資系系務相關報告：

- 一、 環境法規課程自 105 學年度起，請學生至財法所選修環境法課程，以採計為本系系核心學程學分。
- 二、 提醒研究所入學考式閱卷之最後評閱的委員需負責核計總分，敬請避免有出現同分的情況，而造成增額錄取。

參、 討論提案：

【第 1 案】提案單位：院辦公室；業務承辦：陳興芝助理

案由：院系「組長」一職的存廢或轉型事宜，提請 討論。

說明：1. 依 104-1-2 全院教師會議綜合紀錄提請討論。

2. 目前 5 組(生態、環教、環政、地科與國籍生)組長為「行政會議」之當然委員。
3. 行政會議設置要點：本會議由本院院長、系主任及研究所各組組長組成，院長或指定代理人為召集人及會議主席。
4. 課程暨學程委員會設置要點：本會由院長、系主任、教師代表四人、學生代表二人、校內外學者專家、產業界及校友若干人等組成之，院長或指定代理人為召集人及會議主席。
5. 依會議決議修正相關要點。

決議：1. 目前院內生態、環教、環政、地科與國籍生之 5 組「組長」，將於 105 學年度廢除。

2. 院系設置要點中與組長有關之條文，將於 104-1 第 2 次院務會議提案修正。

【第 2 案】提案單位：院辦公室；業務承辦：陳興芝助理

案由：環境學院持續發展特色研究，提請 審議。

說明：1. 依 104-1-2 全院教師會議綜合紀錄提請審議。

2. 目前提出之發展特色有：

(1) 森林生態研究(許育誠老師)

森林是台灣陸域自然環境主要的生態系，東華大學位於中央山脈和海岸山脈之間，加上花蓮擁有國內面積最大的平地森林造林區。對於進行森林生態研究，具有極佳的地理優勢。未來的研究重點包括森林生態系碳吸存的估算、森林鳥類在不同海拔的適應性演化、植物功能性狀與環境選汰對森林動態變化之研究、森林植物物候長期監測、兩棲類的調查與分佈預測、水棲昆蟲分類與生活史研究、大戟科油柑屬植物之分類研究、較大型哺乳動物的族群生態、小型哺乳動物與森林動態、森林溪流魚類物種與棲地環境關係。

(2) 野生動物保育與經營管理(吳海音老師)

(3) 環境學習中心經營管理與環境教育方案評估研究(許世璋老師)

本研究特色的第一主題，將探索各類型環境學習中心(如自然教育中心、社區型環境學習中心、自然公園、著重環境教育的生態農場等)的經營管理型態、環境教育方案的發展模式、環境教育夥伴關係的建構、與環境教育人員的專業職能發展。本研究特色的第二主題則探討正規(從幼稚園至大學的各級學校)與非正規(如國家公園、林務局、科博館、生態農場、NGOs)場域的環境教育方案之成效評估，特別著重於環境教育課程方案對提升學習者環境素養的成效分析。

(4) 地景保育、保護區與里山倡議研究(李光中老師)

本研究領域以地理學人地互動作用和結果之「文化景觀」理論為依據，社會科學質性研究為方法，著眼「全球思考、國家適用、在地行動」之串聯，以「地景尺度」和「社區參與」為取徑，探討「在地之人與自然和諧共生」之實踐所需要的概念架構、制度設計、空間規劃和權益關係人溝通及參與過程。於「全球思考」面向，特別借鏡：聯合國教科文組織推動之世界遺產文化景觀和世界地質公園、國際自然保育聯盟推動之保護區系統、聯合國生物多樣性公約相輔之里山倡議等核心概念架構和規劃指引；於「國家適用」面向，特別探討保育相關法規諸如：國家公園法、文化資產保存法、森林法、野生動物保育法、濕地保育法、海岸管理法、國土計畫法等制度設計及空間規劃，所能提供「在地之人與自然和諧共生」之實踐機會和限制；於「在地行動」面向，特別透過權益關係人分析、環境議題分析、社區或社群參與論壇設計等方法，探索多元權益關係人協同經營的規劃要素、過程和結果，以及其間行動研究者所能揮展的角色和功能。

(5) 鄉村社區食農產業、永續生活與社會創新實踐研究(蔡建福老師)

相對於城市的核心地位，鄉村過去被視為國土的邊陲，在空間自明性、農業產業、文化、社會等議題上，無法彰顯存在的特質。然而，近年因為食安事件頻傳及城市生活壓力越趨嚴重之際，鄉村社區成了城市居民移居、休閒療癒、生產健康安全食物以及開展永續生活的重要場域。從上個世紀以降，人類的生活依賴過多不可再生的地球資源，造成資源的枯竭，溫室效應，以及世代的不公，一種新型態的生活強調照顧地球、照顧人類、分享多餘的概念已經逐漸萌芽，如何使用最少的地球資源創造最大的人類福祉，創造高度社會連帶的分享經濟，是未來努力的方向。

(6) 環境品質監測與環境風險評估與管理研究(蘇銘千老師)

環境品質監測結合環境管理應用於環境政策研擬。環境品質監測結果可結合環境風險評估模式，模擬因環境污染物對人體健康與生態風險的評估，評估結果可應用於製作風險地圖，並由風險評估結果研擬風險管理計畫、環境政策與生態保育的策略措施。主要研究重點：1.東部水體底泥的持久性污染物對生態與人體健康的影響 2.花蓮有機農業環境品質監測與生態韌性指數之研究 3.應用環境評估東部農業發展與臺灣氮足跡模式與氮治理研究。

(7) 地震及地表作用暨防災研究(張文彥老師)

地球科學在地質及地球化學、地震及地球物理和自然地理學領域範疇下，規劃發展特

色研究，包括三大重點主軸：1.地震及前兆研究：東部地震研究中心維運、地震前兆觀測綜合研究、地震地體構造及地球物理探勘、古海嘯調查、地震危害度分析及地震預警系統應用等相關研究。2.地表作用研究：GPS 地殼變形及大地測量、地形環境變遷、遙測影像分析、岩礦分析及其構造演化、地球化學分析方法、地質考古應用等相關研究。3.綜合防災研究：區域防災調查分析、防災系統資料庫建置、防救災人才培育、教學與課程設計、GIS 在防災上的應用、環境及防災課題等相關研究。

(8) 東部地區社會生態系統韌性之整合型研究(戴興盛老師)

社會生態系統 (social-ecological systems, SES) 韌性 (resilience) 學術理論架構，主要起源於生態學研究對複雜系統與系統自我組織特性的體認，同時它也來自於人文社會學界，關於人類社群對共有資源 (common-pool resources, CPRs) 自主治理的研究傳統。上述兩股學術思想的努力，在近二十餘年來，匯集為社會生態系統韌性學術思想，可以幫助人類社會釐清「永續發展」一詞的真正意涵。

韌性學術思想探討複雜社會生態系統的動態發展，其中有三個核心觀點：韌性、調適能力 (adaptability) 與轉型能力 (transformability)。韌性代表社會-生態系統的能力，可以在面對干擾時，持續變遷調適，並使系統維繫於臨界點之內。調適能力為韌性的一部份，代表可以調整、回應內外變遷，並維持於現行的發展路徑內。轉型能力代表社會生態系統可以跨越臨界點，進入新的發展路徑的能力。上述的學術架構與概念，開啟了看待社會-生態系統的嶄新觀點，過往命令-控制式思維強調維持系統的穩定性、降低干擾、追求最適狀態，而韌性思考學術架構則主張，系統的改變是常態，因此如何維持系統的韌性、調適能力與轉型能力才是經營管理的核心任務。

目前在國內相關的學術研究與個案實踐仍然非常罕見。國立東華大學環境學院研究團隊自從 2012 年起，在東華大學校內計畫支持，以及所執行的科技部永續發展整合型研究計畫「社會-生態系統韌性與調適性協同經營：台灣先驅研究」為基礎，探討在一個特定的社會生態系統案例中 (花蓮縣大農大富平地造林區與周邊社區)，韌性架構如何引領研究團隊探討永續性議題。這個整合研究計畫在 2016 年 8 月起將研究範圍擴大至花東縱谷與海岸山脈中區，希望能成為我國新學術典範與整合性社會生態治理新典範的先驅計畫。

(9) 東部地區環境災害與政策服務公平分配之地理資訊系統空間分析研究(林祥偉老師)

以追求環境資源永續經營政策管理為思考之出發點，包含防災、環境資源、社會福利或醫療資源分配之公平與正義，利用地理資訊系統的空間分析方法，針對東台灣在資源使用與空間分配上與其他不同縣市之因素，做為建立環境政策與分配機制之基礎。

(10) 公民科學與科普傳播實作研究(楊懿如老師、楊悠娟老師)

公民科學是一種非正式科學教育的計畫，科學家提供民眾參與科學的方式，通過培訓、教育、宣傳及調查，讓志工有機會參與正宗的科學計畫。這些計畫結合研究及推廣，有助大眾察覺環境遭受的威脅，促進公眾的參與，所收集的數據也能協助政府擬定保育政策。環境學院 102 年開始執行的科技部永續會的社會-生態系統韌性與調適性協同經營整合型計畫，利用公民科學促進社區參與森林生態系統經營是其中一項子計畫，已經研發陸域脊椎動物監測公民科學計畫模式，也引起社區層次的環境關懷行動。未來將持續在花東地區

推動各項公民科學計畫，探討如何藉由公民科學計畫提升民眾環境素養，促進大眾主動投入環境保護行動。

近代科學的快速發展，網際網路的普及，讓科學與生活、生存、生命更加密不可分，也促使科學(或科普)傳播衍生成為當代跨國與跨領域的共同課題。首先透過會議邀請各領域(科學、社會、教育、傳播)專家發表研究及對話，再分析、探討、整合、聚焦成為科普內容創作的觀念及新知；接著根據上述成果，發展課程、實驗、影片等多元的傳播形式；最後進行公民科普推廣及學習成效分析研究，據以提升科普推廣之質與量，促進科學傳播與科學普及之發展，持續提升公民的科學素養。

配合花蓮地區的地理環境、生態特色與產業發展，環境學院 103 年開始執行科技部科教處的科普活動及科學整合應用計畫，將 97 年起研發的生態奈米教材，融入環境教育，並擴及至仿生科技，作為計畫核心概念。已經研發科普傳播素材實作(專書、教學模組、實驗及議題影片)，並進行系列推廣活動研究(科普推廣到偏鄉、校外教學到東華、觀光景點的科學之旅)。未來將持續宜花東地區的科普實作及推廣，期能增進東部民眾對科學新知、環境教育的認同與興趣，進而成為公民科學家，投入關懷家鄉環境的永續行動。

3. 依會議決議修正發展特色研究。

- 決議：1. 請負責老師修正摘要內容至 200-300 字，其摘要內容應包含：具體特色、實施成效或未來展望。且該特色領域應加註參與老師或研究室、實驗室名稱。
2. 特色的定義：已發展很好的領域、未來有潛力發展的領域。
3. 請負責老師可籌組各領域的小組討論，並於 5 月底前 e-mail 回覆院辦公室相關資料。
4. 修正後之發展特色研究資料，將送 104-2-3 次院務會議再提請審議。

肆、臨時動議

【第 3 案】

案由：環院大廳展示櫃與大樓門牌製作事宜，提請討論。

說明：為展示院系合作交流學校贈送之紀念品，是否要在環院大廳設置展示櫃？

- 決議：1. 請院辦公室協助評估展示櫃設置位置與費用，提送 104-2-2 院務會議討論。
2. 請裴院長協助尋求大樓門牌設計方案，提送 104-2-3 次院務會議討論。

【第 4 案】

案由：各院地震避難掩護演練事宜，提請討論。

說明：1. 學務處於 104-2-1 第 1 次擴大行政會議提出各教學大樓地震避難演練。

2. 3/14(一)9:00 學務處派員至環境學院勘查逃生路線與宣導各院配合於 4/29 前辦理演練。

- 決議：1. 本院配合辦理地震避難演練，預計於 4 月份下旬的周四下午 16:00 進行演練。
2. 建請學校再次考量成立環安衛中心，本院 4 個院級中心皆可協助規劃設置。

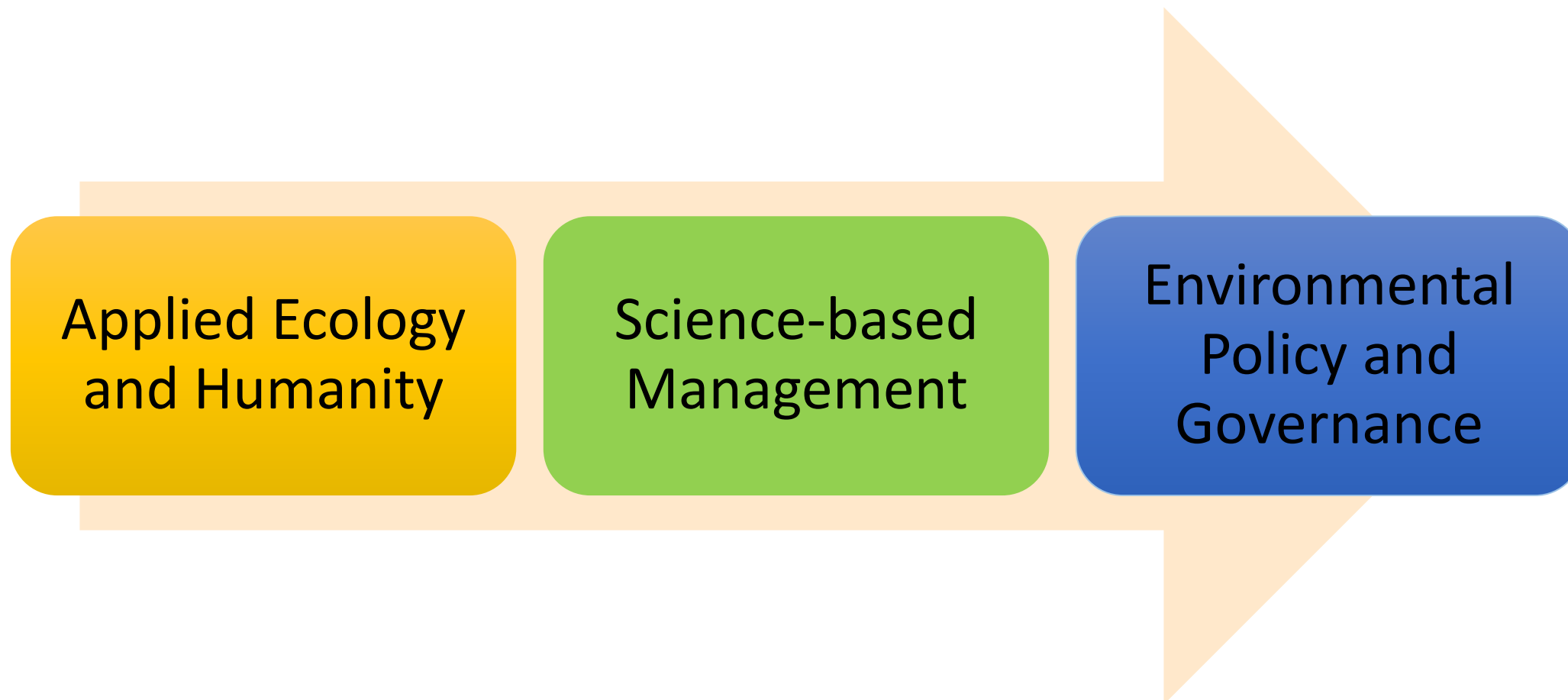
【第 5 案】

案由：有關本院特色大學計畫事宜說明，提請 討論。

決議：特色大學計畫執行統籌單位為東台灣人文與環境研究及社會實踐中心，其友善農業之規劃將與相關公部門開會後決定其走向。

伍、 結束

Ecosystems and Human Well-being: A Framework for Sustainability



Environmental Studies : Offered Courses

Applied Ecology and Humanity

History and Philosophy of Ecological Theories

Environmental Sociology

Environmental Measuring and Monitoring

Socio-Ecological Systems & Traditional Knowledge

Indigenous Peoples and Eco-Culture Tourism

Special Topics on Ecology

Special Topics on Ecosystem Ecology

Introduction to Biogeography

Biodiversity and Conservation

Research Methods in Natural Resources (I) & (II)

Introduction to Statistics

Science-based Management

Socio-Ecological Systems Stewardship and Protected Area Management

Wildlife Ecology, Conservation and Management

Readings in Human Dimensions of Wildlife Conservation

Remote Sensing and GIS

Scientific Method

Research Proposal Writing in Environmental Sciences

Scientific Writing

Environmental Policy and Governance

Environmental Justice

Special Topics on Environmental Governance

Sustainable Environment & Development: A Global Perspective

Climate Change and Sustainability

**Requirements of Master of Humanity and Environmental Science Program
Academic Year 105**

Course Requirement:

Minimal Total Credits : 25 credits

Required Courses : 13 credits

Elective Courses : 12 credits

Required Courses

Course Name	Credits	Course Name	Credits
Seminar*	4	Independent Study**	6
Socio-Ecological Systems & Traditional Knowledge	3	Master Thesis	0

* Seminar course (two credit hours each): Students should take seminar twice and are limited to one seminar course each semester.

** Independent Study (two credit hours each): After students have selected an advisor, they should take Independent Study three times and are limited to one course of Independent study each semester.

Elective Courses

Course Name	Credits	Course Name	Credits
Environmental Policy and Governance			
Environmental Justice	3	Special Topics on Environmental Governance	3
Sustainable Environment & Development: A Global Perspective	3	Climate Change and Sustainability	3
Science-based Management			
Socio-Ecological Systems Stewardship and Protected Area Management	3	Wildlife Ecology, Conservation and Management	3
Readings in Human Dimensions of Wildlife Conservation	3	Remote Sensing and GIS	3
Research Proposal Writing in Environmental Sciences	3	Scientific Writing	3
Scientific Method	3		
Applied Ecology and Humanity			
History and Philosophy of Ecological Theories	3	Environmental Sociology	3
Environmental Measuring and Monitoring	3	Indigenous Peoples and Eco-Culture Tourism	3
Special Topics on Ecology	3	Special Topics on Ecosystem Ecology	3
Introduction to Biogeography	3	Biodiversity and Conservation	3

Research Methods in Natural Resources (I)	3	Research Methods in Natural Resources (II)	3
Introduction to Statistics	3		

1. All students must fulfill the following requirements for graduation:
 - (1) Each student must complete at least 25 credit hours of all-English-taught courses at the graduate level, including 13 required and 12 elective credit hours. The details of course registration are described in points 2 and 3.
 - (2) Each student must complete a thesis and meet the requirements for thesis submission set by National Dong Hwa University.
 - (3) Each student must hold an oral defense for their thesis in front of a thesis committee with at least three members.
 - (4) The maximum number of credits for each semester is 12 credits, Chinese Language Courses are not included.

2. Required courses are described below:
 - (1) Seminar course (two credit hours each): Students should take seminar twice and are limited to one seminar course each semester.
 - (2) Independent Study (two credit hours each): After students have selected an advisor, they should take Independent Study three times and are limited to one course of Independent study each semester.
 - (3) Master Thesis: Students should take Master Thesis during their fourth semester.
 - (4) Credits for the above courses are earned only for courses in which a grade of B- or higher is received.

3. Students should satisfy the requirements for elective courses with the following regulations:
 - (1) Students may take graduate-level, English-taught courses offered within or outside the Humanity and Environmental Sciences program to satisfy the nine remaining elective credit hours. However, each student must obtain approval from his/her advisor and the dean of the College of Environmental Studies prior to the inclusion of courses provided outside the College of Environmental Studies international programs as graduation requirement.
 - (2) Credits for the above courses are earned only for courses in which a grade of B- or higher is received.

環境學院人文與環境碩士學位學程課規

105 學年度適用

最低畢業學分數：25 學分。

必修：13 學分。

選修：12 學分。

必修

課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
專題討論*	4	獨立研究**	6
社會 - 生態系統與傳統知識	3	碩士論文	0

* 專題討論 (每門課二學分)：學生須修習通過此課二次，且每學期只得上一專題討論課程。

**獨立研究 (每門課二學分)：學生選定指導教授後始得修習，並須修習通過此課三次，且每學期只得上一獨立研究課程。

選修

課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
環境政策與治理			
環境正義	3	環境治理專題	3
全球視野之永續環境與發展專論	3	氣候變化與永續發展專題	3
基於科學基礎的管理			
社會 - 生態系統治理與保護區管理	3	野生動物生態、保育與經營管理	3
野生動物保育人文學導讀	3	遙測與地理資訊系統	3
環境科學研究計畫寫作	3	科學寫作	3
科學方法	3		
應用生態學及人文領域			
生態理論的歷史與哲學	3	環境社會學專題	3
環境測量與監測	3	原住民與生態 - 文化旅遊	3
生態學專題	3	生態系生態學專題	3
生物地理學概論	3	生物多樣性與保育	3
自然資源研究方法 (一)	3	自然資源研究方法 (二)	3
統計學緒論	3		

重要相關規定：

1. 學生須滿足下列要求，始得畢業：

- (1). 須修畢並通過 25 學分 (必修 13 學分及選修 12 學分) 以上之全英語授課，與碩、博士層級課程。修課相關規定請參閱第二點及第三點。
- (2). 須完成論文與滿足國立東華大學對論文提交之各項規定。
- (3). 須舉行論文口試，口試委員至少需 3 (含) 人以上。
- (4). 每學期修課學分上限為 12 (含) 學分 (華語課程不計)。

2. 必修課程相關規定：

- (1). 專題討論 (每門課二學分) : 學生須修習通過此課二次，且每學期只得上一專題討論課程。
- (2). 獨立研究 (每門課二學分) : 學生選定指導教授後始得修習，並須修習通過此課三次，且每學期只得上一獨立研究課程。
- (3). 碩士論文：入學第四學期始得修習。
- (4). 每門課成績要求為 B⁻ (含) 以上。

3. 選修課程相關規定：

- (1). 修讀外院系、外校所開設之碩、博士層級，且全英語授課課程，經由學生指導教授及環境學院院長於修課前同意，始得計入該生選修科目之畢業學分數內。
- (2). 每門課成績要求為 B⁻ (含) 以上。

2016 · 東華自資營，等您來參與

東華，一個東部的最佳學術殿堂，
 在自資系的學習與成長，除了能讓您親自貼近花蓮世界級的山海資源，
 更能在山的思考及海的包容的陶冶下，
 來拓展您的視野，及瞭解花蓮在臺灣環境永續發展所扮演的重要地位和角色。

活動日期	7/16~7/18		
活動地點	花蓮縣		
主辦單位	國立東華大學自然資源與環境學系		
活動對象	全國高中生 (40 人額滿)		
活動費用	1000 元 (含交通費、餐費、住宿費、保險費、講師費)		
報名日期	即日起至 6/15		
報名方式	網路報名		
洽詢專線	03-8633267 謝小姐		
時間	7 月 16 日 (六)	7 月 17 日 (日)	7 月 18 日 (一)
上午	前往花蓮	-騎鐵馬遊東華- -蛙蛙上學去- -動物歡迎您-	-讓我們早起賞鳥去-鯉魚潭 -社會實踐你我他-五味屋-
下午	-東華自資歡迎您- -你是我的眼- -仿生入門與蓮葉效應 DIY-	-台灣的地震知多少- -我們為什麼要學習地球科學- -探究花蓮地質的奧秘-花蓮溪	-森林饗宴-池南自然教育中心 認識森林與家園 聆聽森林的危機故事
傍晚	漫步東華體驗趣		我們下次見
黑夜	秘探小華湖、蛙鳴協奏曲	星空夜語(夜觀)	
睡前	床邊叮嚀。夜宿東華大學		

備註：

- 戶外活動會受氣候及不可預知的狀況影響，考量安全因素及活動品質，主辦單位有對調及變更活動項目的權利
- 本營隊謝絕家長以各種方式跟課，敬請配合

活動流程：

日期	時間	活動名稱	活動內容	地點	負責人或講師	備註
第一天						
	11:00	學員集合、報到		花蓮火車站	學生	
	11:40 – 12:00	抵達東華大學環境學院	放行李	環境學院教室	學生	搭遊覽車
	12:00 – 13:00	午餐		環境學院教室	學生	訂便當
	13:00 – 13:45	自我介紹、相見歡		環境學院教室	學生	
	13:45 – 14:00	院長與主任致詞		環境學院教室	學生、院長、系主任	
	14:00 – 16:00	你是我的眼-GIS		校園內	林祥偉老師	
	16:00 – 18:00	仿生入門與蓮葉效應 DIY		校園內、實驗室	楊悠娟老師	
	18:00 – 19:00	晚餐		環境學院教室	學生	訂便當
	19:00 – 19:30	CHECK IN!		學生宿舍	學生	
	19:30 – 21:00	漫步東華體驗趣 秘探小華湖 蛙鳴協奏曲		校園內	學生	
	21:00	床邊叮嚀、夜宿東華大學		學生宿舍	學生	
第二天						
	07:00 –	集合		學生宿舍門口	學生	
	07:00 – 09:00	騎踏車到東華吃早餐		志學街	學生	
	09:00 – 10:30	蛙蛙上學去			楊懿如老師	
	10:30 – 12:00	動物歡迎您			吳海音老師	
	12:00 – 13:30	午餐		環境學院教室	學生	
	13:30 – 15:30	台灣的地震知多少		實驗室	張文彥老師	
	15:30 – 17:00	我們什麼要學習地球科學		環境學院教室/ 花蓮溪口	劉瑩三老師	搭遊覽車
	17:00 – 18:00	回學校			學生	搭遊覽車
	18:00 – 19:00	晚餐		環境學院教室	學生	

				室		
	19:00 – 20:30	星空夜語(夜觀)		校園內	學生	
	20:30 –	床邊叮嚀、夜宿東華大學		學生宿舍	學生	
第三天						
	06:00 –	集合		學生宿舍	學生	帶著行李
	06:00 – 06:30	搭車前往鯉魚潭			學生	搭遊覽車
	06:30 – 08:00	讓我們早起賞鳥去		鯉魚潭	許育誠老師	
	08:00 – 08:30	搭車前往壽豐火車			學生	搭遊覽車
	08:30 – 09:00	吃早餐		早餐店	學生	
	09:00– 09:30	搭車前往五味屋			學生	搭遊覽車
	09:30– 11:30	認識五味屋		五味屋	顧瑜君老師	
	11:30– 12:00	搭車前往樹屋			學生	搭遊覽車
	12:00– 13:00	午餐		樹屋	學生	
	13:00– 16:00	-森林饗宴- 認識森林與家園 聆聽森林的危機故事		池南教育中心	許世璋老師	
	16:00– 16:10	全體大合照			學生	
	16:10–17:00	賦歸		花蓮火車站	學生	搭遊覽車

國立東華大學環境學院 104 學年度第 2 學期第 1 次院務會議 簽到表

時間：105 年 3 月 14 日(星期一)，14 時

地點：東華大學環境學院大會議室

編號	姓名	職稱	簽到	編號	姓名	職稱	簽到	編號	姓名	職稱	簽到
1	裴家騏	教授		15	黃國靖	副教授		29	陳毓昀	副教授	
2	陳紫娥	教授	請假	16	吳海音	副教授		30	張成華	助理教授	*
3	顧瑜君	教授	*	17	張世杰	副教授		31	曾奕承	學生代表	
4	宋秉明	教授	—	18	梁明煌	副教授		32	鄭雅云	學生代表	
5	許世璋	教授		19	蔡建福	副教授		33	陳興芝	助理	
6	吳明洲	教授		20	戴興盛	副教授		34	劉芳伶	助理	
7	李漢榮	教授		21	楊悠娟	副教授	*	35	夏懿心	助理	
8	周志青	教授	—	22	李俊鴻	副教授		36	李莉莉	助理	
9	黃文彬	教授		23	林祥偉	副教授		37	謝琬涓	助理	
10	蘇銘千	教授	*	24	張有和	副教授	請假	38			
11	孫義方	教授	請假	25	顏君毅	副教授		39			
12	劉瑩三	教授	—	26	張文彥	副教授	請假	40			
13	李光中	副教授	請假	27	蔡金河	副教授	請假	41			
14	楊懿如	副教授	*	28	許育誠	副教授		42			