

國立東華大學環境學院

104 學年度第 2 學期 第 6 次課程暨學程委員會 議程

開會時間：105 年 6 月 13 日(星期一)，下午 14：00 時

地 點：環境學院小會議室 ( 環 A205 室 )

主 持 人：裴家騏院長

出 席：許世璋主任、黃文彬組長、梁明煌組長、戴興盛組長、楊懿如教師代表、李俊鴻教師代表、羅雯學生代表、莊惠銓學生代表

請 假：張有和組長

列 席：夏懿心助理

壹、 報告事項

貳、 討論提案：

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案一：本系 104 學年度學士班畢業生總結性評量實施案，提請 討論。

說 明：1.依本院 104 學年度第 2 學期第 5 次院課程暨學程委員會決議：「請李俊鴻、張有和老師協助試行本院 102 學年度第 3 次院行政會議所訂定之總結性評量，試行結果提下一次院課委會討論。」

2.本院 104 學年度學士班畢業生總結性評量於 5 月 23 日試行之結果如附件一。

決 議：1.有關問卷評量的形式及內容，請李俊鴻、張有和老師協助提出修正建議，於 105 學年度第 1 學期之院課程暨學程委員會討論。

2.學生對課程之意見回饋提供全院教師參考，並請老師們提出意見回覆，彙整後提 105 學年度第 1 學期第一次課程委員會討論。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案二：本系 105 學年度第 1 學期協助教學助學金 ( TA ) 分配案，提請 討論。

說 明：1.教師申請 TA 資料如附件二。

2.依本院「研究生協助教學助學金分配作業要點」之規定，各申請課程之排序如附件三。

決 議：依本院「研究生協助教學助學金分配作業要點」規定所計算之積分發給薪資，各科 TA 月薪分配如附件三。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案三：本系 105 學年度第 1 學期新增開課科目案，提請 討論。

說 明：1. 張成華老師開課之學士班課程「空間分析」使用本院電腦教室授課，惟電腦教室因電腦數量不足，僅能容納 16 位學生選修，因 105 學年度第 1 學期希望選修此門課之學生人數眾多(目前初選人數為 22 人)，為因應學生選課需求，擬增開第二班。

2. 黃文彬老師因外籍博士生論文研究需求，增開博士班「獨立研究 ( 一 )」。

決 議：1.同意張成華老師 105 學年度第 1 學期增開第二班「空間分析」，惟往後若此門課仍有類似需求，則考慮增加電腦教室電腦數量或以其他方式因應。

2.同意黃文彬老師增開博士班「獨立研究 ( 一 )」

參、臨時動議

提案一：本系服務學習新增簽約單位之提案方式，提請 討論。(提案人：楊懿如委員)

說 明：有關服務學習新增簽約單位之需求，因院行政會議無學生代表可提案，因此建議若學生希望新增服務學習之簽約單位，可委由院課程委員會之學生代表於院課程委員會議召開時提案新增。

**決 議：照案通過。**

**提案二：本系教師合開課程學分數計算之建議案，提請 討論。(提案人：黃文彬委員)**

**說 明：教師合開課程之學分數以均分為原則，惟主課教師在經由合開課程之教師們同意後，得由其  
他合開課程之教師各分出 0.1 學分予主課教師。**

**決 議：照案通過。**

## 自資系學士班專業能力總結評量問卷

共訪問 33 人，有效問卷為 31 份

項目	該項目分數	本次施測平均分數
A 具備自然科學與社會科學基礎知識	25	13.45
B 具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係能力	26	13.84
C 具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力	16	8.58
D 能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾	20	10.90
E 具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力	20	11.39
F 具備獨立思考、溝通協調與團隊合作能力	17	10.45
G 具備基本外國語文能力	6	1.61

項目	該項目分數	本次施測平均分數
A1	6	3.23
A2	7	4.06
A3	7	4.06
A4	5	2.19
B1	7	3.97
B2	7	3.97
B3	6	2.84
B4	6	2.84
C1	4	3.35
C2	6	2.55
C3	6	2.55
D1	6	2.81
D2	8	4.52
D3	6	2.81
E1	7	4.48
E2	7	4.48
E3	3	1.26
E4	3	1.26
F1	7	4.81
F2	5	2.74
F3	5	2.74
G1	3	0.81
G2	3	0.81

## 學生意見回饋

1. 本系多數課程與生物相關，希望進入系上的門檻能採計生物科。
2. 希望大一基礎課程能夠保留不要改為選修，並且加深難度，若與高中課程內容類似會有許多學生認為自己已經學過，難度太低，而翹課、不願意花時間讀書、準備考試也不會被當掉，導致這些重要的基礎課程變得可有可無。很多學生大三大四選修專業課程之後才發現，大一大二的基礎課程實際上是非常重要的，建議基礎課程能夠更深更紮實一些，因為上了大三大四的課能發現基礎知識若不夠完備，很容易在進入專業課程之後聽不懂、無法將知識連結、應用，導致老師又要重新講授基礎的觀念，很浪費寶貴的上課時間。
3. 建議大二就能夠有類似動植物交互關係、或是多位老師合開的保育生態學、自然資源管理概要課程，這些課程老師上課方式能有效培養學生主動學習的態度，透過課堂小考、回家作業以及小組討論的方式多方面學習，學習效果很好。
4. 動植物交互關係課程非常有趣，上課方式有趣也令人印象深刻，無論是在教材或老師授課方式都令人獲益良多，希望能夠在大一大二有類似的課程。
5. 有些老師上課方式太過古板、單調，或是讓學生感覺未用心準備課程，課程中未與學生互動，令人缺乏興趣，分組報告因為每個組別案例難易度不同也導致報告的水準參差不齊。
6. 許多課程標準太低，老師也沒有嚴格的要求或標準，導致學生常常只是應付，為了及格拿到學分，無論在基礎或是專業知識上都明顯不足，同學間也都清楚那些課可以輕鬆矇混過而無心學習，建議老師們可將課程難度加深，評分標準提高，或設立擋修門檻、機制。
7. 建議加強專業課程的深度，不希望因為學的廣而不夠深，也不希望只是為了讓學生順利拿完學程學分畢業而放寬標準或降低課程難度。
8. 有些生態組課程(例如：保育生態學、生態學、動植物交互關係)建議可以將一堂課分成上、下兩堂課在不同學期修，因為在短短一學期就要學會所有的知識、觀念實屬不易，也會因為學的不夠深入、不夠紮實感到相當可惜，希望未來這類重要的課程可以分成兩學期上。
9. 希望能多開設如熱帶生態學、野外地質考察這類有移地教學的課程，學習效果非常好。
10. 認為大三大四環政學程相關課程之間比較沒有系統性或關聯性。
11. 希望畢業專題課程能夠是列為必修課程。
12. 課程衝堂太嚴重，許多不同組別的課程或野外常常衝堂，導致想修課的同學要多等一學期甚至一學年才能修到，之後可能又跟其他堂課衝突，非常可惜，希望各組老師們在安排課程或是野外的時候能夠先協調好時間，讓想修課的同學都能夠上課。
13. 有些課程(例如：普生(一)(二))課程內容有重複，希望老師們上課之前能夠

彼此溝通好教材內容，避免一樣的東西重複聽很多次。

14. 希望老師們課堂上若有安排分組報告或作業的項目，每一組人數不要太多，分工不易，容易有人偷懶。
15. 課程訓練證照和公家機關考試的能力。希望未來能有國考、高考等相關課程或講座，系上許多工作機會都與這方面相關，但卻在國考和證照這一部分的訓練較為不足。
16. 建議系上能有安排到 NGO 或相關產業實習的機會，因為系上並無相關證照考試的課程訓練或講座，因此希望藉由實習課

105學年度第1學期  
TA申請分配

級別	科目名稱	學分	任課教師	備註(每週工作時數)	TA需求	每月金額	工作項目	課程性質	初選選課人數	總分	排序
學一	社會科學概論	3	顧瑜君 戴興盛	5小時	1或2人	8000	課程將學生分成8-10組，分組課後的作業與討論佔很大比例，須協助帶領討論	實務操作型 (4分)	70人 (4分)	8分	1
學二	地理資訊系統概論	3	林祥偉	3小時	2人	7000	(1). 協助電腦故障的排除。 (2). 課堂實作練習時，協助進度較慢的同學跟上老師的要求。 (3). 課後練習時，陪同學習、適時講解。	實務操作型 (4分)	53人 (3分)	7分	2
學一	環境科學概論	3	蘇銘千 吳海音	10小時	1人	6000	(1)協助上課教材設備準備(2)協助課業輔導及個別課業輔導(3)協助帶領每週分組報告與討論(4)e-learning網頁資料更新討論區的彙整(5)作業、小考考卷協助部分審閱(6)成績登錄(環科大考三次、小考5次) (7)戶外教學協助	講授討論為主，田野實習為輔 (2分)	70人 (4分)	6分	3
學二	自然地理學	3	張有和 林祥偉	3小時	1人	6000	(1). 自然地理學每周均有1.5小時的電腦實作內容 (2).需要助教協助處理臨時突發之電腦軟硬體障礙。 (3). 課堂實作練習時，個別指導進度較慢的同學跟上老師的要求。 (4). 課後練習時，陪同學習、適時講解。(5).負責學期末3天2夜之野外實習行政管理工。 (6).授課前器材準備。	整學期三分之一以上為田野實習 (3分)	51人 (3分)	6分	4
學三	空間分析	3	張成華	4小時	1人	6000	安裝與維護教學軟體，預習每週上課進度，協助學生上機操作，協助學生完成指定作業	實務操作型 (4分)	22人 (2分)	6分	5
學二	統計學	3	陳毓昀	8小時	1人	5000	協助課前準備、上機時的操作指導、作業批改、協助課後討論	實務操作型 (4分)	19人 (1分)	5分	6
學三	地形學	3	顏君毅	5小時	1人	5000	室內課程相關事宜，例如多媒體架設、監考及考卷批改、學生報告收發、帶小組討論等。室外實務操作課程為測量儀器實習課程，使用儀器為E-GPS、Total Station，TA需協助的實習課程內容包含測量儀器教學、協助學生分組校內測量實作、測量資料解算等實習工作。	整學期三分之一以上為田野實習 (3分)	24人 (2分)	5分	7
學二	普通地質學	3	劉瑩三	5小時	1人	5000	協助架設器材、分組討論及協助田野實察	整學期三分之一以上為田野實習 (3分)	22人 (2分)	5分	8
學三	環境教育	3	張成華	4小時	1人	4000	參與課程規劃、協助學生分組討論、負責戶外參訪事宜	討論課程型 (1分)	46人 (3分)	4分	9

學三	淡水生態學	3	黃國靖	6小時	1人	4000	協助調查採樣及器材準備、閱讀討論	講授討論為主，田野實習為輔 (2分)	27人 (2分)	4分	10
學四	大氣科學概論	3	張成華、張有和、張世杰	3小時	1人	4000	協助經營教學網頁、整理學生作業、負責聯繫參訪花蓮氣象站事宜	講授討論為主，田野實習為輔 (2分)	26人 (2分)	4分	11
學三	岩石學	3	蔡金河	5小時	1人	3000	協助標本整理、上課架設器材及協助田野實察	講授討論為主，田野實習為輔 (2分)	15人 (1分)	3分	12
學三	社會科學研究法	3	李俊鴻 李光中	5小時	1人	3000	(1)協助指導大學部同學在文獻與次級資料收集；(2)協助指導大學部同學在社會科學議題的問題描述與架構建立；(3)協助指導學生設計問卷與訪談大綱；(4)協助批閱兩次報告與成績登記	討論課程型 (1分)	28人 (2分)	3分	13
碩士	專題討論生態組	2	黃國靖	3小時	1人	2000	協助課程活動、管理東華e學苑	討論課程型 (1分)	7人 (1分)	2分	14
碩士	專題討論環政組	2	李俊鴻	3小時	1人	2000	協助課程活動、管理東華e學苑	討論課程型 (1分)	4人 (1分)	2分	15
碩士	專題討論環教組	2	蔡建福	3小時	1人	2000	協助課程活動、管理東華e學苑	討論課程型 (1分)	11人 (1分)	2分	16
碩士	專題討論英文班	2	陳毓昀	3小時	1人	2000	協助課程活動、管理東華e學苑	討論課程型 (1分)	11人 (1分)	2分	17
碩士	專題討論地科組	2	顏君毅	3小時	1人	2000	協助課程活動、管理東華e學苑	討論課程型 (1分)		2分	18

預估校分配金  
額：200,000元  
核發9~12月共四  
個月

# 國立東華大學環境學院

## 104 學年第 2 學期第 6 次 課程暨學程委員會

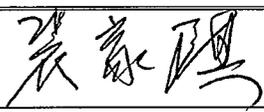
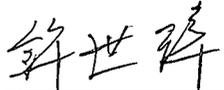
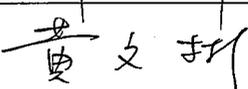
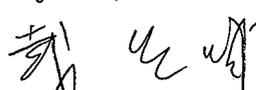
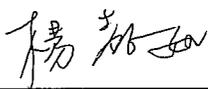
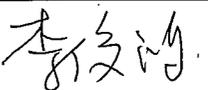
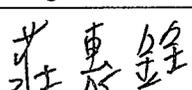
### 簽到表

開會時間：105 年 6 月 13 日(星期一) 下午 14：00 時

開會地點：環境學院 A205 會議室

主 持 人：裴家騏院長

出席人員：

委 員	簽 名	列席	簽 名
裴家騏院長		夏懿心 助理	
許世璋主任			
黃文彬組長			
梁明煌組長			
戴興盛組長			
張有和組長	請假		
楊懿如教師代表			
李俊鴻教師代表			
莊惠銓學生代表			
羅雯學生代表	