

國立東華大學環境學院

105 學年度第 1 學期 第 3 次院系聯合課程暨學程委員會 記錄

開會時間：105 年 11 月 21 日(星期一)，下午 15：00 時

地點：環境學院小會議室（環 A205 室）

主持人：裴家騏院長

記錄：夏懿心助理

出席：黃文彬主任、蘇銘千國際事務委員、楊悠娟學群教師代表、張有和學群教師代表、李俊鴻學群教師代表、張世杰學群教師代表、楊懿如教師代表、邱雅莘學生代表、林才晟學生代表

請假：張文彥教師代表

壹、報告事項：

貳、討論提案：

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案一：本系 105 學年度第 1 學期應送校課委會資料案，提請討論。

說明：請檢核各項表格如附件一，通過後將送校課程委員會審議。

決議：有關「必修基礎課程之教學評量分數不列入計算」之申請，每學期請系辦發信通知院基礎課程開課教師，若有需求請提出申請，並送院系聯合課程暨學程委員會討論，餘照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案二：本系學士班五年級學生申請課程認抵案，提請討論。

說明：1. 學士班五年級學生擬申請以生科系之「生物學(一)」認抵本院基礎學程課程「普通生物學(一)」，申請書如附件二。

2. 該生曾於 101 學年度第 2 學期及 103 學年度第 2 學期修習本院基礎學程之「普通生物學(一)」，成績皆為不及格。

3. 通過後將由系辦於畢業初審系統中設定認抵課程。

決議：照案通過，並請系辦檢視學校相關課程抵免辦法，提下次院系聯合課程暨學程委員會討論。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案三：有關 103 學年度院系評鑑委員建議本系應新增課程案，提請討論。

說明：1. 於本院 103 學年度評鑑自我追蹤管考規劃表中，評鑑委員建議本系應增加「氣象學」、「水文學」、「土壤學」、「地景學」等課程。

2. 本院(系)目前已在學士班地科組專業選修學程中增加「大氣科學概論」課程，碩士班則開授「地景調查與地圖製作」，可提供大三以上學生選修，並可認列為學士班環境管理與環境教育學程科目。

3. 請討論是否增加「水文學」、「土壤學」課程。

決議：本系部分課程授課內容已與評鑑委員建議之新增課程相關，足以滿足各學程之整體性。會後請系辦發信給各課程委員協助列舉各課程與「氣象學」、「水文學」、「土壤學」、「地景學」之

相關內容。

提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

提案四：有關 106 學年度自然資源與環境學系碩士班國際組課規新增課程案，提請 討論。

說明：1. 依 105 年 9 月 14 日原秘字第 1050002900D 號函辦理，105 學年度入學之印尼 DIKTI 獎學金受獎者須於畢業回國前修習實習相關課程。
2. 新增課程課綱及教學計畫表如附件三。

決議：修正後通過如附件。

提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

提案五：配合本系碩士班國際組更名，擬同步變更其課程規劃表相關內容案，提請 討論。

說明：1. 依據環境學院 105 年度第 1 學期第 2 次院系務會議臨時動議第一案決議事項配合班別更名辦理（詳附件四）。
2. 「自然資源與環境學系碩士班國際組課程規劃表」及修正對照表如附件四。

決議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

提案六：擬修正《國立東華大學環境學院服務學習課程施行辦法》為《國立東華大學環境學院服務學習課程施行要點》，並修正部分條文內容，提請 討論。

說明：1. 校級與服務學習相關之法規命令稱《國立東華大學服務學習課程實施辦法》，院系為執行服務學習課程所制訂之解釋性規定宜稱要點，爰修正本設置「辦法」名稱為設置「要點」。
2. 「國立東華大學環境學院服務學習課程施行要點」條文修正對照表如附件五。

決議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

提案七：擬提高修習服務學習（一）課程時被認可之院內單位服務學習時數，提請 討論

說明：1. 依《國立東華大學環境學院服務學習課程施行辦法》第五條規定（詳附件五），「……本院各單位（院、系辦公室及院及中心）所提供之服務學習，得以修習服務學習（一）時進行；惟此時所進行之服務學習時數，最高僅能被認定 10 小時。」修習 104 學年度服務學習（一）及服務學習（二）課程之部分同學建議提高認定時數。
2. 105 年 6 月 28 日校園環境中心討論會案由五決議「提案至 105-1 學期環境學院課程暨學程委員會討論」（詳附件六）。
3. 若決議通過，基於入學年度認抵標準一致性，及 105 學年度入學新生尚未修服務學習（一）課程，建議自 105 學年度起適用。

決議：於修習服務學習（一）時所進行之服務學習時數，最高可被認定 20 小時。

叁、臨時動議

課規規劃 應開設之課程	A	B		C		D=(A+B+C)
	大學部課程	碩士班課程(畢業 <u>30</u> 學分)		博士班課程(畢業 <u>30</u> 學分)		總計
		必修 <u>12</u> 學分	選修 <u>18</u> 學分	必修 <u>15</u> 學分	選修 <u>15</u> 學分	
課程數	31	2 (必修 2 門課， 學生需修習 3 次 共 12 學分)	16	9	2	60
學分數	80	4	48	15	6	153
實際開設之課程 (擴班課程只計算一次)	A ¹	B ¹		C ¹		D ¹ =(A ¹ +B ¹ +C ¹)
	大學部課程	碩士班課程		博士班課程		總計
課程數	31	2	16	9	2	60
學分數	80	4	48	15	6	153
實際開設課程 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 符合課規及 本學系學生畢業基本需求 (請勾選)	開設課程未符合需求原因 (勾選“否”者請填註):					

備註：1、是否計算院基礎課程或續列支援其他單位欄，請依所屬學院要求辦理。

2、研究所當學年選修課程開課學分數不得超過課規所列選修畢業學分數的兩倍（即單學期選修可開課學分數不得超過選修畢業學分數）。

系主任：

院長：

自然資源與環境學系碩士班國際組 105-2 課程統計表

課規規劃 應開設之課程	A	B		C		D=(A+B+C)
	大學部課程	碩士班課程(畢業 <u>24</u> 學分)		博士班課程(畢業 <u> </u> 學分)		總計
		必修 <u>9</u> 學分	選修 <u>15</u> 學分	必修 <u> </u> 學分	選修 <u> </u> 學分	
課程數		2 (必修 3 門課， 學生需修習 3 次 共 9 學分)	6			8
學分數		3	18			21
實際開設之課程 (擴班課程只計算一次)	A ¹	B ¹		C ¹		D ¹ =(A ¹ +B ¹ +C ¹)
	大學部課程	碩士班課程		博士班課程		總計
課程數		2	6			8
學分數		3	18			21
實際開設課程 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 符合課規及 本學系學生畢業基本需求 (請勾選)	開設課程未符合需求原因 (勾選“否”者請填註):					

備註：1、是否計算院基礎課程或續列支援其他單位欄，請依所屬學院要求辦理。

2、研究所當學年選修課程開課學分數不得超過課規所列選修畢業學分數的兩倍（即單學期選修可開課學分數不得超過選修畢業學分數）。

系主任：

院長：

人文與環境碩士學位學程 105-2 課程統計表

課規規劃 應開設之課程	A	B		C		D=(A+B+C)
	大學部課程	碩士班課程(畢業 25 學分)		博士班課程(畢業 30 學分)		總計
		必修 13 學分	選修 12 學分	必修 15 學分	選修 15 學分	
課程數		2 (必修 4 門課， 其中專題討論需 修習 2 次、獨立 研究需修習 3 次，共 10 學分)	5			7
學分數		4	15			19
實際開設之課程 (擴班課程只計算一次)	A ¹	B ¹		C ¹		D ¹ =(A ¹ +B ¹ +C ¹)
	大學部課程	碩士班課程		博士班課程		總計
課程數		2	5			7
學分數		4	15			19
實際開設課程 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 符合課規及 本學系學生畢業基本需求 (請勾選)	開設課程未符合需求原因(勾選“否”者請填註):					

備註：1、是否計算院基礎課程或續列支援其他單位欄，請依所屬學院要求辦理。

2、研究所當學年選修課程開課學分數不得超過課規所列選修畢業學分數的兩倍(即單學期選修可開課學分數不得超過選修畢業學分數)。

系主任：

院長：

105 學年度第 2 學期大學部課程限修人數低於 40 人課程彙整表

■環境學院

學系	科目代碼	科目名稱	限修人數	說明
自資系	NRES20160	植物形態與分類	30	需野外採集及實驗室操作
	NRES30110	構造地質學	30	需進行野外調查課程

★教務處規定，各學系碩博班當學年選修課程開課學分數不得超過課規所列選修畢業學分數的兩倍，即單學期選修可開課學分數不得超過選修畢業學分數，本院各系 105-2 開課狀況如下表：

學系	選修畢業學分數	實際開課學分數	是否符合規定	說明
自資系碩士班	18	48	否	本系碩士班因課程領域分為四組，因此單學期選修可開課學分數無法低於選修畢業學分數
自資系碩士班國際組	15	18	否	本系碩士班國際組與人文與環境碩士學位學程有五門課為兩班合授課程
人文與環境碩士學位學程	12	15	否	本系碩士班國際組與人文與環境碩士學位學程有五門課為兩班合授課程
自資系博士班	15	6	是	

國立東華大學 105 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表

開課單位	環境學院自然資源與環境學系系(所)		
課程名稱	沈積體系	課程代碼	ES__50400
授課教師	顏君毅老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	觀測地震學	課程代碼	NRES54010
授課教師	張文彥老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	光性岩象分析	課程代碼	NRES51400
授課教師	蔡金河老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	文獻探討	課程代碼	NRESM0270
授課教師	Cara Lin 老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	科學寫作	課程代碼	NRESM0200
授課教師	Cara Lin 老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是

國立東華大學 105 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表

開課單位	環境學院自然資源與環境學系系(所)		
課程名稱	自然資源研究方法(一)	課程代碼	NRESM0000
授課教師	蘇銘千老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	環境測量與監測	課程代碼	
授課教師	蘇銘千老師、裴家騏老師、張世杰老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	否
課程名稱	生態系生態學專題	課程代碼	NRESM0070
授課教師	張世杰老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	統計學緒論	課程代碼	NRESM0040
授課教師	陳毓昀老師		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱		課程代碼	
授課教師			
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	學分小時	是否列入 教學評量計算	

環境學院

105 學年度第 1 學期計增開 <u>3</u> 門、停開 <u>0</u> 門					105 年 11 月 16 日製
開課系所	科目代碼	科目名稱	學分數	增開或停開	原因(簡述即可)
自資系	NRESM0050	環境科學研究計畫寫作	3	增開	因應學生論文研究需求
自資系	NRESM0210	科學論文結構	3	增開	因應學生論文研究需求
自資系	NRES40030	學士論文(一)	0	增開	學士班學生研究及畢業需求

※指導論文類課程(如引導研究)及因人數不足停開者免填寫。

等同或採計課程認定申請單

 學生：五年級 000

 學號：4—

 就讀學系：自資 學系

 申請日期：105 年 11 月 01 日

申請內容：申請下方左列已修習之課程，計入本人擬列入畢業學分之學程中。

已修之課程					擬申請計入畢業學分學程					審定結果
課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	課規年度	學系名稱	學程名稱	科目名稱	學分	
105	生科系	基礎科學學程	生物學(一)	3	103	自資系	院基礎學程	普通生物學(一)	3	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
										<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意

受理單位主管核章：_____

助理核章：_____

(擬申請計入學分學程所屬學系)

 備註：如同意科目等同或採計**適用全體學生**，請確認科目已設定於畢業初審系統中，若僅同意**學生申請為單一個案**，則暫以人工審理學分。

103 年度評鑑委員建議新增科目與本系課程相關列表

建議新增科目	氣象學	地景學	水文學	土壤學
本系科目名稱	大氣科學概論	地景調查與地圖製作	自然地理學	自然地理學
課程相關內容	1. 大氣組成與構造 2. 大氣運動的原理與大氣環流 3. 氣象要素與天氣圖 4. 天氣系統 5. 氣象觀測與預報 6. 氣象災害 7. 大氣遙測 8. 氣候與氣候變遷	1. 比例尺與簡括化 2. 地圖的運用與視覺化的表現法 3. 如何傳達繪圖者的對空間的文化感受 4. 數值地圖的製作與運用 5. 繪本、童書與文學中的地圖教育 6. 從地圖製作參與凝聚社區活動力 7. GPS 的資源調查方法 8. 地景調查案例研究 9. GoogleEarth 與 GoogleMap	第 15 章:地下水與喀斯特地形 第 16 章:河川系統與地貌 第 17 章:冰川地形 第 19 章:海岸作用與地形	第 11 章:土壤特性與全球分布:內容包括土壤物理、化學與生物性質，土壤剖面與土壤分類

本系科目名稱	生態系生態學		生態系生態學	生態系生態學
課程相關內容	6 小時之氣象學相關內容		3 小時之水文學相關內容	3 小時之土壤學相關內容
本系科目名稱				
課程相關內容				

中原大學 函

地址：320桃園市中壢區中北路200號

聯絡人：趙乙澄

聯絡電話：03—2651291

傳 真：03—2658888

受文者：國立東華大學

發文日期：中華民國105年9月14日

發文字號：原秘字第1050002900D號

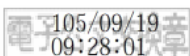
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如文

主旨：檢送105學年度印尼教育部DIKTI技職講師培訓碩士公費生名單1份
，請貴校協助學生安排實習課程，請查照。

正本：國立東華大學

副本：

裝

訂

線

105/09/19



1050017932



課 綱 Syllabus (碩士班)

中文課程名稱 Course Name in Chinese	自然資源與環境實習				
英文課程名稱 Course Name in English	Internship of Natural Resources and Environmental Studies				
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	<input type="checkbox"/> 學士班 Bachelor's <input type="checkbox"/> 碩專班 Master's program <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master's <input type="checkbox"/> 博士班 Ph.D.		
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	1	時 數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisites					

課程目標 Course Objectives	本課程目標在於提供學生專業技能之訓練及實習機會，落實培育學生對於自然資源與環境研究的基礎能力，使其具備基礎知識和取得專業經驗。建立學生的完整學習與實務履歷，培養理論與實務兼具之人才，進而提升就業競爭力，做為未來就業的準備。 By providing professional training, this internship opportunity fosters skills necessary for research in natural resources and environmental studies and provides opportunity for practical application of basic knowledge and expertise. This internship gives students an integrated learning experience between school and opportunities off campus. It allows students to specialize in theories and practical experiences. Finally, it improves employability by providing good job preparation and training.		
系教育目標 Department's Educational Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues, but have an international perspective	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To give students knowledge of both natural and social sciences	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To help students develop into environmental citizens (i.e., knowledgeable of human issues and environmental ethics)
課程目標與系教育目標相關性 Correlation of Course Objectives and Department Objectives	●	●	◎
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated			

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To be knowledgeable of natural and social science theories. B.具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues. C.具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles. D.能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To use global perspectives to resolve environmental issues and develop systematic solutions. E.具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 To have the ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others as a team. F.具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, to develop an international perspective, and to have the ability to communicate in a foreign language.					
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation of Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
	●	●	◎	◎	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						

課程大綱 Course Outline
<p>此課程安排同學至具自然資源與環境相關之實驗室、機構或場所見習，提供修課學生將課程與實務操作結合的機會。課程進行中並安排系內負責老師進行訪視。</p> <p>Students taking this course will be assigned to laboratories, organizations, or places focusing on natural resources and environment. This internship provides an opportunity to apply course content to practical experience. Instructor in charge of the internship will arrange periodic visits or interviews for evaluation and problem solving.</p>
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
實習合作場域 Laboratories, organizations, or places focusing on natural resources and environment.
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria 平時實習成績 General Performance: 60% 期末報告 Final Report: 20% 其他:實作、自然資源與環境資料測量 Miscellaneous: 20% 評量方式補充說明：依實習場域指導老師之評價及成果報告評分。Grade determined by instructors in laboratories, organizations, or places and final report.

其他

Miscellaneous



教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese	自然資源與環境實習			學年/學期 Academic Year/Semester	106-1
英文課程名稱 Course Name in English	Internship of Natural Resources and Environmental Studies			授課教師 Instructor	黃文彬
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	碩士班二年級	開課單位 Course-Offering Department	自然資源與環境學系
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	1	時數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無 None				
課程描述 Course Description	<p>此課程安排同學至具自然資源與環境相關之實驗室、機構或場所見習，提供修課學生將課程與實務操作結合的機會。課程進行中並安排系內負責老師進行訪視。</p> <p>Students taking this course will be assigned to laboratories, organizations, or places focusing on natural resources and environment. This internship provides an opportunity to apply course content to practical experience. Instructor in charge of the internship will arrange periodic visits or interviews for evaluation and problem solving.</p>				

課程目標 Course Objectives	<p>本課程目標在於提供學生專業技能之訓練及實習機會，落實培育學生對於自然資源與環境研究的基礎能力，使其具備基礎知識和取得專業經驗。建立學生的完整學習與實務履歷，培養理論與實務兼具之人才，進而提升就業競爭力，做為未來就業的準備。</p> <p>By providing professional training, this internship opportunity fosters skills necessary for research in natural resources and environmental studies and provides opportunity for practical application of basic knowledge and expertise. This internship gives students an integrated learning experience between school and opportunities off campus. It allows students to specialize in theories and practical experiences. Finally, it improves employability by providing good job preparation and training.</p>
---------------------------	--

系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	<p>A.能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To be knowledgeable of natural and social science theories.</p> <p>B.具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues.</p> <p>C.具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principles.</p> <p>D.能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To use global perspectives to resolve environmental issues and develop systematic solutions.</p> <p>E.具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 To have the ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others as a team.</p> <p>F.具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, to develop an international perspective, and to have the ability to communicate in a foreign language.</p>					
--------------------------------------	---	--	--	--	--	--

課程目標與系專業能力 相關性 Correlation of Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
	●	●	◎	◎	●	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	實習內容介紹：與各實習單位、機構或場所簽訂實習合約後，依實學生專長、興趣等進行媒合。 Introduction to the Internship: selection of internship contract based on expertise of teacher and interest of student.	
2	面談(Interview)	
3	發展實習計畫(Development of Proposal)	
4	實習機構實習(Internship activity)	
5	實習機構實習(Internship activity)	
6	實習機構實習(Internship activity)	
7	實習機構實習(Internship activity)	
8	實習機構實習(Internship activity)	
9	實習機構實習(Internship activity)	
10	實習機構實習(Internship activity)	
11	實習機構實習(Internship activity)	
12	實習機構實習(Internship activity)	
13	實習機構實習(Internship activity)	
14	實習機構實習(Internship activity)	
15	實習機構實習(Internship activity)	
16	實習機構實習(Internship activity)	

17	實習機構實習(Internship activity)	
18	實習成果討論與分享 Final Review and Discussion	
教學策略 Teaching Strategies	■課堂講授 Lecture ■分組討論 Group Discussion ■參觀實習 Field Trip ■其他 Miscellaneous: <u>實作、自然資源與環境資料測量</u>	
學期成績計算方式 Grading	■平時實習成績 General Performance: 60% □期中報告 Midterm Seminar: % ■期末報告 Final Report: 20% □作業成績 Homework and/or Assignments: % ■其他 Miscellaneous: (<u>20</u>) %	
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 依實習場域指導老師之指定。 Materials offered by instructors in laboratories, organizations, or places.		
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.) 依實習場域指導老師之指定。 Provided by instructors in laboratories, organizations, or places.		
備註： 評量方式補充說明：依實習場域指導老師之評價及成果報告評分。 Grade determined by instructors in laboratories, organizations, or places and final report.		

環境學院 105 年度第 1 學期第 2 次院系務會議 記錄

時間：105 年 10 月 31 日(星期一)，下午 14：00 時-16：40 時

地點：環境學院 B216 大會議室

主席：黃文彬主任

記錄：陳興芝助理

出席：全體教師、學生代表

列席：劉芳伶助理、夏懿心助理、李莉莉助理、謝家榛助理

教授休假：陳紫娥老師、許世璋老師、孫義方老師

請假：宋秉明老師(上課)、李俊鴻老師(上課)、許育誠老師(上課)、楊悠娟老師(上課)、裴家騏老師(出國)、顏君毅老師(出國)、劉瑩三老師(開會)、顧瑜君老師(開會)、張有和老師(看病)、李光中老師、李漢榮老師、吳海音老師、蔡金河老師、邱楓雅學生代表、TIMOTHY BERND WALLACE SEEKINGS 學生代表

壹、 主席致詞、報告事項：

- 一、 本院與海院之院特色展示成果室建置計畫書報告。
- 二、 有關本院節電建議截至目前尚無人回覆，再次敬請有想法的老師們不吝提供意見。
- 三、 有關本院提出之新南向-海外實習先期計畫(蘇銘千老師規劃)，請有興趣的老師可與蘇老師連絡。

貳、 自資系系務相關報告：

- 一、 本校教師升等專門著作審查作業要點已經由 105.10.12 的校教評會修正通過，敬請未來擬升等的老師注意。
- 二、 104 學年第 2 學期導師工作記錄表，請還未填寫資料的老師儘快填寫並回覆。

參、 討論提案：

【第 1 案】提案單位：院辦公室；業務承辦：劉芳伶助理

案由：本院「院特色成果展示空間」裝修案，提請 討論。

說明：1. 因學校補助之院特色成果展示空間建置經費為資本門，故有部份裝修工程屬經常門費用，需由本院經費支應。

2. 上開經常門費用，依送校之院特色成果展示空間計畫書評估，目前 1 樓原系學會門擴寬與隔牆拆除、地坪鋪設造型塑膠地磚、油漆等工程約需 14 萬元，原地圖室圖櫃搬遷約估需 2 萬元，總計約 16 萬元左右。

3. 檢附院特色成果展示空間建置經費表。

決議：同意使用院級經常門經費支應上開工程與搬遷費用。

【第 2 案】提案單位：系辦公室；業務承辦：謝琬清助理

案由：自資系招生委員會設置要點草案，提請 審議。

- 說明：1. 依本校招生委員會設置辦法第二條規定，本校各級招生單位為辦理各項招生事項，應設招生委員會，置委員若干人，其組織及相關辦法由招生單位自訂
2. 檢附自資系招生委員會設置要點草稿(附件 2-1)。

決議：修正後通過。

【第 3 案】提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

案由：人文與環境碩士學位學程招生委員會設置要點草案，提請 審議。

- 說明：1. 依照本校招生委員會設置辦法第二條規定，本校各級招生單位為辦理各項招生事項，應設招生委員會，置委員若干人，其組織及相關辦法由招生單位自訂
2. 人文與環境碩士學位學程招生委員會設置草稿已經本學位學程相關合作教師審閱，檢附設置要點草稿(附件 3-1)。

決議：修正後通過。

【第 4 案】提案單位：院辦公室；業務承辦：劉芳伶助理

案由：有關本院是否要與理工一起分擔 106 年度 Nature 資料庫的續訂費用案，提請 討論。

- 說明：1. 理工學院院長詢問裴院長，是否本院要與理工一起分擔 106 年度 Nature 資料庫的續訂費用。1 年預估約 30 萬元左右。
2. 理工學院通知因經費逐年遞減，已無法負擔 Nature 資料庫的續訂，故於 106 年度將不再續訂 Nature 資料庫。
3. 檢附 Nature 資料庫每年全校使用次數表。

決議：不訂購 Nature 資料庫。

【第 5 案】提案單位：院辦公室；業務承辦：劉芳伶助理

案由：本院大樓門牌重新編號與相關經費案，提請 討論。

- 說明：1. 外賓來本院大樓洽公時，常因本院無標識與門牌編號不清楚而造成困擾。
2. 經詢問總務處後得知，本院的門牌編製是依縱向排列方式所編製。
3. 若本院要請總務處重新依每層樓 A、B 側橫向順號編製，學校可協助重新編製，但編製後要重新製作門牌號碼之經費需由本院自行負擔。預估約 3 萬 5 千元左右。

決議：不重新編製環院大樓門牌號碼，但由本院負擔增設各樓層指引標示之經費。

【第 6 案】提案單位：院辦公室；業務承辦：陳興芝助理

案由：有關校重點規劃員額申請計畫案，提請 討論。

- 說明：1. 依東教字第 1050020113 號函，提請討論本院系是否有需提出重點規劃員額申請？是否有老師有特色計畫發展之創新構想？如有要申辦需於 11/7(一)前將申請計畫書送至教務處。
2. 依函說明二，本次員額申請以配合學校未來發展，特色計畫、跨領域計畫應聘為主軸，計畫申請得依院、系分別提送，亦可跨單位聯合申請，惟應敘明主聘單位。
3. 檢附東教字第 1050020113 號函與重點規劃員額申請計畫書。

決議：請有構想之老師於期限內提出申請計畫送院彙整。

【第 7 案】提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

案由：有關藝術學院 105-2 學期欲借用 1 樓階梯教室授課事宜，提請 討論。

說明：1. 依 105-1 第 1 次行政會議(105.09.12)決議：因藝術學院大樓尚未興建完工，故暫借 105-1 學期開授課程。請同仁每學期調出階梯教師借用統計表。

2. 藝術學院潘小雪老師「當代藝術思潮」課程，欲借用 105-2 學期每週二下午 13：10-16：00 時段，預計學生人數 100 人左右。

決議：因本院系階梯教室之借用規定，僅限於演講、研討會、大型活動等，不宜長期固定借用(包含本院老師)，故此階梯教室目前不適合借用於固定課程使用。

肆、 臨時動議

【第 1 案】提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

案由：有關教務處請本系修正國際碩士班班別名稱事宜，提請 討論。

說明：1. 依教務處 105 年 10 月 26 日副知本系之簽呈辦理。

2. 自 100 學年度起為響應教育部推動國際化政策，本系碩士班採行教學分組方式授課，其中以英語分組授課之組別名稱使用「國際碩士班」，惟其分組名稱與現行需報部核准之「國際碩士班」名稱相同，易造成混淆或遭誤解。

3. 本系國際碩士班現在中文名稱為「環境與生態研究國際碩士班」，英文名稱為「Master Program of Environmental and Ecological Studies (International Program)」，學生領取的畢業證書名稱為「自然資源與環境學系碩士班」Department of Natural Resources and Environmental Studies，請討論修正後之名稱。

決議：中文名稱修改為「自然資源與環境學系碩士班國際組」，英文名稱不變。

【第 2 案】提案單位：系辦公室；業務承辦：謝家榛助理

案由：本系碩士班考試入學環教組與環政組筆試之考試科目總分，提請 討論。

說明：1. 由於本系碩士班考試入學之環教組與環政組筆試科目皆僅一科，惟考試科目總分皆為 200 分，教務處詢問本系是否可以皆改為 100 分。

2. 檢附 105 環教組及環政組碩士班考試招生簡章。

決議：環教組與環政組筆試科目總分皆修改為 100 分。

【第 3 案】提案單位：系辦公室；業務承辦：李莉莉助理

案由：徵詢服務學習(一)、服務學習(二)課程之開課教師。

說明：1. 服務學習(一)、服務學習(二)課程之開課教師，依 102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議決議，由校園環境中心教師及系上導師擔任；102 學年度第 1 學期第 4 次行政會議暨課程規劃委員會會議紀錄決議，暫由校園環境中心教師擔任。

2. 經服務學習課程內容調整與試運行後，為擴大系上教師參與度，校園環境中心擬於徵詢全系教師開課意願，並以抽籤方式排定輪值表。
3. 有意願教授服務學習(一)、服務學習(二)課程之教師，建議向校園環境中心提出服務學習計畫，或參與校園環境中心討論會，以瞭解執行「環境學院服務學習課程」遭遇的情況、問題或困難等，以利課程之進行。

決議：會後系辦將寄信徵詢有意願擔任服務學習(一)、服務學習(二)課程之教師，還請老師們能多支持並回覆意願。

【第4案】提案單位：院辦公室；業務承辦：陳興芝助理

案由：有關本院105學年需進用身障兼任助理事宜，提請討論。

說明：1. 依國立東華大學進用身心障礙兼任助理配置原則辦理。

2. 依據105學年度環院進用人數上限134人計算，本院應聘用之兼任身障助理人員應有8人，人事室期許各院聘用身障人員初步最少1人。
3. 目前理工學院已聘身心障礙兼任助理7人(TA&RA&工讀金支應)、專任1人(管理費回流款支應)，教育學院兼任1人(TA&RA&工讀金支應)。
4. 檢附本院管理費回流款。

決議：1. 鼓勵老師聘用身心障礙學生並回報院系助理，院系將會提供經費補助。目前許世璋老師已有聘用身心障礙學生，將補助其聘用不足之金額達10,004元以符合身心障礙兼任助理聘用標準。

2. 院系將再聘用身心障礙專任或兼任助理1名，並指派與渠能力相符之工作，其經費則視渠身份由管理費回流款或由TA/工讀金支應。

伍、結束 16:40 時

Course Requirements of the International Graduate Program in the Department of Natural Resources and Environmental Studies (hereafter “the NRES international program”),
National Dong Hwa University

Academic year 105

Compulsory Courses

Course Name	Credit	Course Name	Credit
Seminar*	3	Independent Study**	6
Master Thesis	0		

* Seminar course (one credit hour each): Students should take seminar three times and are limited to one seminar course each semester.

* * Independent Study (two credit hours each): After students have selected an advisor, they should take Independent Study three times and are limited to one Independent Study each semester.

Elective Courses

Course Name	Credit	Course Name	Credit
Special Topics on Ecology	3	Special Topics in Earth Science	3
Introduction to Biogeography	3	Biodiversity and Conservation	3
Special Topics on Ecosystem Ecology	3	Microbial Biotechnology	3
Special Topics on Environmental Governance	3	Environmental Measuring and Monitoring	3
Socio-Ecological Systems & Traditional Knowledge	3	Socio-Ecological Systems Stewardship and Protected Area Management	3
Sustainable Environment & Development: A Global Perspective	3	Climate Change and Sustainability	3
Wildlife Ecology, Conservation and Management	3	Readings in Human Dimensions of Wildlife Conservation	3
Special Topics of Field Studies in Environmental Geology	3	Remote Sensing and GIS	3
Research Methods in Natural Resources (I)	3	Research Methods in Natural Resources (II)	3
Structure of Scientific Papers	3	Literature Review	3
Research Proposal Writing in Environmental Sciences	3	Scientific Writing	3
Introduction to Statistics	3	Scientific Method	3

1. All students must fulfill the following requirements for graduation:
 - (1) Each student must complete at least 24 credit hours of all-English-taught courses at the graduate level, including 9 compulsory and 15 elective credit hours. The details of course registration are described in points 2 and 3.
 - (2) Each student must complete a thesis and meet the requirements for thesis submission set by National Dong Hwa University.
 - (3) Each student must hold an oral defense for their thesis in front of a thesis committee with at least three members.
 - (4) The maximum number of credits for each semester is 12 credits, Chinese Language Courses are not included.

2. Compulsory courses are described below:
 - (1) Seminar courses (one credit hour each): Students should take seminar three times and are limited to one seminar course each semester.
 - (2) The courses named NRESM0110 Seminar (I), NRESM0170 Seminar (II), and NRESM0230 Seminar (III) are the same courses as that named Seminar.
 - (3) Independent Study (two credit hours each): After students have selected an advisor, they should take Independent Study three times and are limited to one Independent Study each semester.
 - (4) The courses named NRESM0020 Directed Study (I), NRESM0060 Directed Study (II), NRESM0120 Thesis Research (I) and NRESM0180 Thesis Research (II) are the same courses as that named Independent Study. For the students who took the above courses three times but the credit hours are less than 6, they should take Independent Study to fulfill the credit hours requirement.
 - (5) Master Thesis: Students should take Master Thesis during their fourth semester.
 - (6) Credits for the above courses are earned only for courses in which a grade of B- or higher is received.

3. Students should satisfy the requirements for elective courses with the following regulations:
 - (1) Students must earn 9 credit hours from the elective courses offered as core courses in the NRES international program.
 - (2) Students may take graduate-level, English-taught courses offered within or outside the NRES international program to satisfy the six remaining elective credit hours. However, each student must obtain approval from his/her advisor and the chairperson of the department prior to the inclusion of courses provided outside the College of Environmental Studies international programs as graduation requirement.
 - (3) Credits for the above courses are earned only for courses in which a grade of B- or higher is received.

自然資源與環境學系 / 環境與生態研究國際碩士班課程規劃

105 學年度適用

必修

課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
專題討論*	3	獨立研究**	6
碩士論文	0		

*專題討論 (每門課一學分) : 學生須修習通過此課三次 , 且每學期只得上一專題討論課程。

**獨立研究 (每門課二學分) : 學生選定指導教授後始得修習 , 並須修習通過此課三次 , 且每學期只得上一獨立研究課程。

選修

課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
生態學專題	3	地球科學專題	3
生物地理學概論	3	生物多樣性與保育	3
生態系生態學專題	3	微生物科技	3
環境治理專題	3	環境測量與監測	3
社會 - 生態系統與傳統知識	3	社會 - 生態系統治理與保護區管理	3
全球視野之永續環境與發展專論	3	氣候變化與永續發展專題	3
野生動物生態、保育與經營管理	3	野生動物保育人文學導讀	3
環境地質學野外專題	3	遙測與地理資訊系統	3
自然資源研究方法 (一)	3	自然資源研究方法 (二)	3
環境科學研究計畫寫作	3	文獻探討	3
科學論文結構	3	科學寫作	3
統計學緒論	3	科學方法	3

重要相關規定：

1. 學生須滿足下列要求，始得畢業：

- (1). 須修畢並通過 24 學分 (必修 9 學分及選修 15 學分) 以上之全英語授課，與碩、博士層級課程。修課相關規定請參閱第二點及第三點。
- (2). 須完成論文與滿足國立東華大學對論文提交之各項規定。
- (3). 須舉行論文口試，口試委員至少需 3 (含) 人以上。
- (4). 每學期修課學分上限為 12 (含) 學分 (華語課程不計)。

2. 必修課程相關規定：

- (1). 專題討論 (每門課一學分) : 學生須修習通過此課三次，且每學期只得上一專題討論課程。
- (2). 原 103 學年度 (含) 前課規內之「NRESM0110 專題討論 (I)、NRESM0170 專題討論 (II) 及 NRESM0230 專題討論 (III)」課程等同於 104 學年度 (含) 以後課規內之「專題討論」課程。
- (3). 獨立研究 (每門課二學分) : 學生選定指導教授後始得修習，並須修習通過此課三次，且每學期只得上一獨立研究課程。
- (4). 原 103 學年度 (含) 前課規內之「NRESM0020 引導研究 (I)、NRESM0060 引導研究 (II) 及 NRESM0120 論文研究 (I)、NRESM0180 論文研究 (II)」課程等同於 104 學年度 (含) 以後課規內之「獨立研究」課程。惟等同採計後不足獨立研究 6 學分者，仍應加修獨立研究補足學分。
- (5). 碩士論文：入學第四學期始得修習。
- (6). 每門課成績要求為 B- (含) 以上。

3. 選修課程相關規定：

- (1). 須於自然資源與環境學系國際碩士班課程規劃選修課程內修滿 9 (含) 學分以上。
- (2). 修讀外院系、外校所開設之碩、博士層級，且全英語授課課程，經由學生指導教授及系主任於修課前同意，始得計入該生選修科目之畢業學分數內。
- (3). 每門課成績要求為 B⁻ (含) 以上。

自然資源與環境學系碩士班國際組課程規劃表修正草案對照表

修正內容	現行內容	說明
<p>3.選修課程相關規定： (1).<u>於</u>自然資源與環境學系<u>碩士班國際組</u>課程規劃選修課程內<u>需修滿9學分</u>。</p> <p>3. Students should satisfy the requirements for elective courses with the following regulations: (1). Students must earn 9 credit hours from the elective courses offered as core courses in the NRES international program.</p>	<p>3.選修課程相關規定： (1).須於自然資源與環境學系國際碩士班課程規劃選修課程內修滿9(含)學分以上。</p> <p>3. Students should satisfy the requirements for elective courses with the following regulations: (1). Students must earn 9 credit hours from the elective courses offered as core courses in the NRES international program.</p>	<p>為配合國際碩士班更名為自然資源與環境學系碩士班國際組，爰修訂本點。</p>

國立東華大學環境學院服務學習課程施行要點

100.11.28 100 學年第 1 學期第 3 次課程規劃委員會會議暨第 3 次行政會議通過

101.09.24 101 學年第 1 學期第 1 次課程規劃委員會通過

102.12.09 102 學年度第 1 學期第 4 次行政會議暨課程規劃委員會會議通過

105.11.21 105 學年度第 1 學期第 3 次院系聯合課程暨學程委員會會議通過

第一條 國立東華大學環境學院(以下簡稱本院)為符合國立東華大學服務學習課程之目的 — 培養學生具公民意識、社會參與及奉獻服務的人生觀、強化學生具備公民責任與社會實踐能力，以及開拓生命的新視野，特訂定服務學習課程施行要點(以下簡稱本要點)。

第二條 服務學習課程分為服務學習(一)與服務學習(二)課程，應依序修習。

第三條 服務學習(一)，包括服務學習理念的建立、服務學習提供機構的介紹，以及修習服務學習(二)的相關服務時數規定。課程成績為 S(通過)或 U(不通過)。

第四條 服務學習(二)為服務學習成果展示與分享。修習本課程的學生，必須於期中考週前完成規定的服務學習時數，並繳交認證表單。授課教師應於 2 週內完成學生認證表單之查核工作，並安排學生進行成果分享。課程成績為 S(通過)或 U(不通過)。

第五條 服務學習的計量以小時為單位。學生於修畢服務學習(一)後得開始進行服務學習，服務學習總時數須達 80 小時，始得進行服務學習(二)的成果發表。本院各單位(院、系辦公室及院級中心)所提供之服務學習，得於修習服務學習(一)時進行；惟此時所進行之服務時數，最高僅能被認定 20 小時。

第六條 每次服務學習的時數，由該次服務學習提供機構認定，並記載於該次服務學習認證表單。

第七條 服務學習時數必須來自至少 3 個服務學習提供機構。

第八條 本院服務學習的提供機構，應以校內外公私立機構為原則，不接受個人名義的服務機會提供。在東華大學校內的提供機構，包括本院、本院各中心，以及校內其他單位等。校外的提供機構，則限於與本院簽訂有「國立

東華大學環境學院服務學習合作協議」之公私立機構。

第九條 本院負責與校外機構進行服務學習合作的協商，以及「國立東華大學環境學院服務學習合作協議」（如附件 1）的簽訂。

第十條 所有服務學習提供機構，以及各機構經常性以及臨時性的服務學習機會，經系主任核定後公告於學系服務學習網頁（如附件 2）。

第十一條 大學部學生進行服務學習後，應自服務學習提供機構獲得認證表單（如附件 3）。學生應妥善保存所有的認證表單，並於修習服務學習（二）時，繳交給授課教師。

第十二條 本要點於本院課程暨學程委員會通過後，由本院院長公告實施。本要點的修訂亦同。

國立東華大學環境學院校園環境中心
討論會會議紀錄

開會事由：校園環境中心討論會

開會時間：民國 105 年 6 月 28 日 (星期二) 12:00-13:40

開會地點：環境學院大樓二樓院小會議室 (A205 & B206)

主持人：楊懿如老師

聯絡人：李莉莉

電話：03-8633335

出席者：楊懿如老師、吳明洲老師、黃國靖老師、許育誠老師、張成華老師、陳毓昀老師、裴家騏老師

列席：吳海音老師、張有和老師、黃文彬老師

請假：蘇銘千老師 (104-2 學期休假研究)、張世杰老師 (赴美參加會議)、林祥偉老師

紀錄：李莉莉

報告事項

1. 經民國 105 年 5 月 3 日至 5 月 10 日間電子郵件討論，校園環境中心不參加 105 年度校級研究中心評鑑 (國立東華大學研究中心評鑑辦法及評鑑表如附件一。)

裴院長補充：校已決議暫緩評鑑 (民國 105 年 6 月 15 日國立東華大學 104 學年度第 2 學期第 5 次行政會議)。

2. 吳明洲老師自今年 3 月底起協助環境學院大樓二樓草坡維護服務學習計畫，開始校園環境中心和明洲老師合作機會。明洲老師預計今年 7 月底退休，遺憾合作時間短暫，但也慶幸仍有合作機會。希望吳明洲老師退休後，能以「中心顧問」方式，每月來一次，或許輔導、監督環境學院大樓二樓草坡維護服務學習計畫，或參與中心會議。

裴院長補充：若吳明洲老師有意願，請校園環境中心提案至環境學院行政會議討論。

討論議題

案由一：104-2 學期各組服務學習學習時數核發事宜，提請追認。

說明：各組服務學習計畫研習時數核發表，請閱附件二 p.10-p.16 (植物小組：p.10-p.10；動物小組：p.11-p.15；氣象水文小組：p.16-p.16；綠色校園小組：p.16-p.16)。

決議：照案通過，並請植物小組 (綬草調查、開花物候、植樹樹苗追蹤及東湖

藻類調查) 盡快提供之服務學習時數，以利製作服務學習時數證明。

案由二：105-1 學期服務學習計畫構想，提請討論。

說明：各組服務學習計畫構想請閱附件三 p.17-p.23。

擬辦：服務計畫構想決議通過及建置線上報名系統後，公告於中心網頁，並寄發 email 予全校大學部學生。

決議：1.照案通過；並增列昆蟲資源調查服務學習計畫（計畫執行內容及方式同本學期）。

2.環境學院大樓二樓兩側涼亭護木漆塗擦工作訂於民國 105 年 7 月 5 日（二）6:00 開始進行。若大學部學生有服務學習時數需求者，亦開放學生報名。服務學習時數依實際執行時數核發。

案由三：105-1 學期服務學習計畫構想書公告、報名與說明會時間，提請討論。

說明：1.計畫構想書公告與線上報名時期：民國 105 年 7 月 4 日（周一）至民國 105 年 8 月 31 日（周三）24:00。

2.初步錄取名單擬公告時間：民國 105 年 9 月 14 日（周三）前。

3.說明會時間擬為民國 105 年 9 月 19 日（周一）至 9 月 23 日（周五）中午 12:10-13:00。

決議：1.依說明擬定之時程辦理各項事宜。

2.將與相關領域老師協調，若能找到研究生或學生協助，期能延續環境學院大樓二樓草坡維護，及巧遇東華校園明珠 - 環頸雉調查兩服務學習計畫。

3.各服務學習計畫說明會時間於民國 105 年 9 月 8 日（周四）中午討論會會議討論。

案由四：105-1 學期舉行中心討論會時間，提請討論。

說明：若無法於本學期排定下學期中心討論會時間，請暫先討論 105-1 學期第一次會議舉行時間（因需配合 105-1 學期中心服務學習初步錄取公告時間）。

決議：105-1 學期第一次會議舉行時間為民國 105 年 9 月 8 日（周四）中午 12:00-14:00。

案由五：服務學習（一）、（二）課程檢討，提請討論。

說明：服務學習（二）課程成果分享時，學生反映重點約略如下，

1.應至服務學習（一）課程內進行成果分享。

- 2.服務學習(一)、(二)課程應上、下學期皆開課。
- 3.應於選課系統上註記與公告服務學習(二)的實際上課時間(實際上課時間易和當學期已選修之課程衝堂。)
- 4.建立服務學習時數之登錄平臺,以避免因服務學習證明遺失而致須重新服務學習。
- 5.限制過多:3個機構、80個小時皆太多;校外簽約機構不應只限於與環境相關的機構(如養老院、家扶中心等),且不應受限於花蓮地區;大學部一年級修習服務學習(一)時只能認可10小時太少。
- 6.建立交流平臺,以利學生查詢哪裡可以從事服務,及可做交流或分享。
- 7.建議各服務學習機構或單位定期小聚會分享或檢討。
- 8.該課程應改為選修課程,有興趣想要修課的同學再修習即可。
- 9.易被當免費勞工使用。
- 10.地科相關的服務學習機會太少。

- 決議:1.請協助課務助理於105-2學期開課時,將服務學習(一)、服務學習(二)課程開在同一時段,以便於服務學習(二)課程進行成果報告時能至服務學習(一)課程內分享。因兩門課程開課教師由校園環境中心教師社群擔任,亦可於學期間之討論會時討論與協調課程進行方式與內容,應對提高學生服務學習課程之學習成效有所助益。
- 2.修習服務學習(一)課程期間,被認可之院內單位的服務學習時數(10小時)太少,提案至105-1學期環境學院課程暨學程委員會討論(請陳毓昀老師協助增修減提案內容)。
 - 3.服務學習(一)課程,基於新生剛入學,仍處於適應、懵懂、調整等時期,建議仍於學士班一年級下學期開課為宜。服務學習(二)課程,若分上、下學期開課,恐易產生四年級學生因至四年級下學期修課時才符合環境學院服務學習課程相關要求,然卻因選課人數已被分散而致開課人數未達學校規定之要求。為避免日後須以專簽處理服務學習(二)課程開課事宜,緩議為宜。

會議其他訊息或意見:

工研院欲於臺灣東部架設國際級規格之全球衛星定位系統連續站,將可傳輸高程及氣象等資料。架設所需空間及配備:約1平方公尺面積之土地、電力、網路訊號。(張有和老師)

裴院長建議:若有雙方合作機會,或可由東部地震研究中心、校園環境中心,或防災研究中心與其合作,或協助。

楊主任補充:校園環境中心氣象水文小組於環境學院大樓及環境解說中心間設

有氣象站。若所需土地空間不大，也許可詢問張世杰老師討論用電等相關事宜。若可架設且亦需日常性維護，歡迎提校園環境中心提服務學習計畫。

臨時動議：無。

(本次會議於 13:40 結束)

校園環境中心服務學習時數參考資料 (103-104 學年度)

	104-2				104-1				103-2				103-1			
	計畫構想數	平均時數	最低時數	最高時數	計畫構想數	平均時數	最低時數	最高時數	計畫構想數	平均時數	最低時數	最高時數	計畫構想數	平均時數	最低時數	最高時數
植物小組	5	5.14	1	26	1	25.20	16	46.5	4	8.57	16	46.5	4	8.57	16	46.5
草坡維護	1	2.63	1	6	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
昆蟲	1	7.29	1	10	1	15.50	11	17	1	19.38	11	27	1	17.75	11	22
兩爬	2	9.59	2	19	2	12.85	2	15	2	12.08	2	26	2	12.22	2	26
環頸雉	1	20.79	12	31	1	19.43	7	28	1	19.43	7	28	1	19.43	5	25
候鳥	1	30.00	0	30	1	30.00	0	30	1	32.50	30	40	1	36.67	0	40
氣象小組	1	10.90	4	16.5	1	20.67	11	30	1	25.75	23	28	2	34.33	15	50
人與自然諧奏	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14.33	8	22

說明：1.學生取得服務學習時數狀況略呈「逐學年度遞減」。

2.學生修習服務學習(一)課程時，除於校園環境中心取得服務學習時數外，尚有其他院內單位提供服務學習計畫。校園環境中心非權責單位，建請課程暨學程委員會委員全盤及綜合考量。

國立東華大學環境學院

105 年第 1 學期第 3 次 院系聯合課程暨學程委員會

簽到表

開會時間：105 年 11 月 21 日(星期一) 下午 15：00 時

開會地點：環境學院 A205 會議室

主 持 人：裴家騏院長

出席人員：

委 員	簽 名	列 席	簽 名
裴家騏院長		夏懿心 助理	
黃文彬主任		李莉莉 助理	
蘇銘千國際事務委員			
李俊鴻學群教師代表			
楊悠娟學群教師代表			
張世杰學群教師代表			
張有和學群教師代表			
張文彥教師代表	請 假		
楊懿如教師代表			
邱雅莘學生代表			
林才晟學生代表			