

國立東華大學環境學院 103 年評鑑第 1 次內部會議

開會時間：101 年 12 月 11 日(星期二)，中午 12 時至 2 時

地 點：環境學院小會議室（環 A205）

主 持 人：李俊鴻委員

出 席：吳海音委員、許世璋委員、李光中委員、梁明煌委員、顧瑜君委員

列 席：高台茜主任、林于揚先生、夏禹九院長

壹、討論提案

提案 1：環境學院評鑑實施計畫書格式、院特色、評鑑方式、學習機制等評鑑相關事項，提請 討論。

決 議：請依據委員提供意見擬定第一版「環境學院自我評鑑實施計畫書」（詳如附件）。

貳、臨時動議

參、散會 14：00

環境學院自我評鑑實施計畫大綱

壹、前言

一、歷史沿革

二、組織介紹

(一) 一院一系

(二) 四個研究(教學)中心：

防災研究中心、校園環境中心、環境教育中心、台灣東部地震科學研究中心

貳、現況分析

一、前次評鑑結果(建議)

二、SWOT 分析

參、計畫目標與架構

一、院(系)發展目標與特色

1. 教育目標：培養兼具國際視野與本土關懷的學生、培養具備自然科學與社會科學知識的人才、培養具備環境倫理與人文素養的環境公民

2. 學生專業能力指標

(1)學士班：A.具備自然科學與社會科學的基礎知識；B.具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力；C.具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力；D.能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾；E.具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力；F.具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力；G.具備基本外國語文能力

(2)碩士班：A.能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力；B.具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力；C.具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力；D.能以整合式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力；E.具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力；F.具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力

(3)博士班：A.具備自然科學與社會科學的研究能力，並了解各種研究典範所蘊含的哲學基礎與世界觀；B.具備環境倫理與整全的生態哲思，並有能力轉化為思想論述與社會實踐；C.具備跨領域知識之整合能力，並能運用多元的策略落實於社會改革，以解決本土與全球的環境問題；D.能整合生態及社會文化的觀點，以獨立或團體動力方式評估環境議題，澄清相關的價值觀，並提出解決方案；E.具備在大學、政府、企業、第三部門或研究機構進行研究，教學、與社會關懷的能力

二、院(系)發展與自我評鑑之配合

三、整體計畫架構

肆、實施策略與具體作為

- 一、在地實踐課程與教學(教師教學與學習評量)
 - (一) 課程規劃委員會
 - (二) 案例教學實踐與推廣：校園環境中心與服務學習、大學部專題研究、研究生學術發表
 - 二、建構核心優勢
 - (一) 跨自然與社會的整合教學與研究：
 - 1. 大學部：生態與保育學程、環境政策與資源管理學程、地球科學學程、東台灣生態與文化學程(原住民、藝術及環境學院跨院學程)
 - 2. 碩士班：生態與保育組、環境政策與城鄉規劃組、環境教育與生態旅遊組、地球科學組
 - 3. 博士班：統合全院資源提供的選修課程，及本校其他相關系所的課程，配合博士班學生課程及指導委員會對學生進行專業的訓練
 - (二) 跨領域特色發展計畫：台灣東部災害監測與研究、原鄉部落之環境敏感區與防災意識關連性之研究、社會-生態系統適應性協同經營：台灣先驅研究
 - 三、促進合作共構
 - (一) 環境學院論壇系列演講
 - (二) 社會參與及服務學習
 - (三) 環境領域學術研討會(主辦與合辦)-動物行為暨生態學研討會、環境教育研討會、海峽兩岸三地環境資源與生態保育學術研討會
 - (四) 學術與專業表現
 - 四、學生輔導規劃
 - (一) 導師生輔導工作委員會
 - (二) 成立家族導師制
 - (三) 落實導師經費(導師鐘點費與導師生活動經費)：運動會、創意歌唱比賽、萬國饗宴、全員大逃走、聖誕晚會、自資盃等活動
 - (四) 系友回娘家
 - 五、未來作為
 - (一) 國際交流計畫-浙江大學生命科學院、東北林業大學野生動物資源學院、北海道大學環境學院
 - (二) 國科會補助永續發展整合研究計畫-社會-生態系統調適性協同經營：台灣先驅研究
 - (三) 東台灣人文與環境教學研究資源整合-人文與環境研究中心
 - 六、畢業生表現
- 伍、管考機制
- 一、設置評鑑管考機制：學院評鑑
 - (一) 成立院級自我評鑑諮詢委員會：
 - 1. 委員名單：李玲玲(國立台灣大學生態學與演化生物學研究所教授)

林能暉(國立中央大學大氣科學系教授)
張長義(國立台灣大學地理環境資源學系教授)
陳正宏(國立台灣大學地質系教授)
周 儒(國立台灣師範大學環境教育研究所教授)
蕭代基(中央研究院經濟研究所研究員)

2. 舉行院級自我評鑑諮詢委員會：第 1 次會議為 102 年 1 月 30 日

(二)成立院級自我評鑑工作小組：院長、系主任、評鑑種子教師、學生代表

二、規劃評鑑時程

(一)前置作業階段

- 1.院評鑑工作小組依第一次評鑑諮詢委員會之建議草擬自我評鑑報告書草稿。(102 年 3 月初?)。
- 2.召開校級評鑑指導委員會第 1 次會議，給予相關建議(102 年 2 月底)。
- 3.院務會議討論、修改並通過自我評鑑報告書初稿。
- 4.各院完成評鑑計畫修正(102 年 3 月 10 日前)。
- 5.召開校級評鑑工作小組，討論校自我評鑑計畫(102 年 3 月中前)。
- 6.召開校級評鑑指導工作委員會第 2 次會議，確認校自我評鑑計畫(102 年 3 月底前)。
- 7.完成校自我評鑑計畫書，並提報教育部(102 年 4 月底前)。

(二)自我評鑑階段

(三)實地訪評階段

三、確定評鑑項目、效標及認可要素

國立東華大學環境學院 103 年評鑑第 1 次內部會議

簽 到 表

開會時間：101 年 12 月 11 日(星期二)中午 12 時

開會地點：環境學院 A205 會議室

主 持 人：李俊鴻老師

出席者：

委 員	簽 名
李俊鴻 委員	李俊鴻
吳海音 委員	吳海音
許世璋 委員	許世璋
李光中 委員	李光中
梁明煌 委員	梁明煌
顧瑜君 委員	顧瑜君
列	席
高台茜 主任	高台茜
林于揚 先生	林于揚
夏院長 禹九	夏禹九