

國立東華大學環境學院

106 學年度第 1 學期 第 4 次院系聯合課程暨學程委員會 記錄

開會時間：106 年 12 月 18 日(星期一)，中午 12：00 時

地點：環境學院小會議室(環 A205 室)

主持人：裴家騏院長

記錄：夏懿心助理

出席：黃文彬主任、蘇銘千國際事務委員、楊懿如學群教師代表、楊悠娟學群教師代表、李俊鴻學群教師代表、張文彥學群教師代表、吳海音教師代表、陳毓昫教師代表、賴敬文學生代表

請假：陳怡靜學生代表

列席：宋秉明老師、張有和老師、劉芳伶助理

壹、報告事項：

貳、討論提案：

提案單位：系辦公室；業務承辦：劉芳伶助理

提案一：107 年度教學儀器設備採購優先順序案，提請 討論。

說明：1. 依國立東華大學環境學院校級分配款使用要點辦理。

2. 檢附 106、107 年度經費編列對照表(107 年度校分配款依本院校級分配款要點開放專任教師教學儀器申請經費額度約 42 萬元)。(附件 1-1)

3. 檢附 107 年度教學儀器設備統計總表合計(金額：36 萬 7 仟 5 百元)。申請人為蘇銘千老師，申請表暨採購儀器資料如附件 1-2、1-3。

決議：1、107 年度教學儀器設備開放專任教師申請額度約 42 萬元，可支付採購至第 2 順位、累計總金額為 42 萬 9 仟 9 百元，如有餘額時其經費統一由院系統籌使用在教學儀器。(詳如 107 年度教學儀器設備統計採購優先順序總表)

2、107 年度平均分配給專任教師採購儀器經費，在 7 月 15 日前未申請採購核銷者，其經費將收回統一由院系統籌使用在教學儀器，不另開放給專任教師申請。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案二：106 學年度第 1 學期專題討論課程檢討及第 2 學期課程安排案，提請 討論。

說明：

決議：1. 106 學年度第 2 學期專題討論課程共 7 組開課，每一組可邀請講師安排全院演講一次。

2. 開學第一週及最後四週不排演講，請各組負責老師將邀請演講之資料於開學前一週回覆給系辦，若有組別未申請，則開放其它組申請第 2 次。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案三：本系學士班課程「社區創意產業與專案計畫寫作」擬申請密集授課案，提請 討論。

說明：1. 學士班課程「社區創意產業與專案計畫寫作」為 50%於寒假期間上課，50%學期中上課。

2. 「社區創意產業與專案計畫寫作」課綱及教學計畫表如附件二。

3. 本案依行政程序應經由本院系課委會通過後，再送校課程委員會審議，惟因本學期最後一次校課程委員會已於 12 月 8 日召開，故本案若在本次院系課委會通過後，將由系辦專簽

請教務處鑒核。

決議：照案通過。

提案單位：系辦公室；業務承辦：夏懿心助理

提案四：本系學士班課程規劃檢討修訂案，提請 討論。

說明：1. 生態學群教師於 106 年 12 月 4 日開會決議：

- (1) 刪除系核心學程科目「生物多樣性概論」，原授課內容併入「生態學」講授。
- (2) 建議刪除系核心學程科目「環境法規」及專業選修學程科目「環境影響評估」。
- (3) 系核心學程科目新增「農業科學概論」，請黃國靖老師協助編寫課綱；新增「程式語言」課程(課名未確定)，並申請抵認為通識之資訊課程 2 學分。
- (4) 專業選修學程科目「動物形態與分類」分為「動物形態與分類(一)」、「動物形態與分類(二)」，上下學期各開一門。

2. 環教環政學群教師於 106 年 12 月 7 日開會決議：

- (1) 請老師們協助修訂授課科目之課綱，須與現行授課內容相符。
- (2) 系核心學程科目「環境法規」改為環境管理與環境教育專業選修學程科目。
- (3) 原環境管理與環境教育專業選修學程科目「環境教育」、「環境影響評估」改為系核心學程科目。

3. 學士班課程規劃表如附件三。

決議：由系辦發信給全院老師，調查學士班系核心學程之修訂意見，彙整後提 106 學年度第 2 學期院系務

、臨時動議：

案單位：系辦公室；業務承辦：劉芳伶助理

案一：補提 107 年度教學儀器設備採購優先順序案，提請 討論。

明：1. 依國立東華大學環境學院校級分配款使用要點辦理。

2. 檢附 106、107 年度經費編列對照表(107 年度校分配款依本院校級分配款要點開放專任教師教學儀器申請經費額度約 42 萬元)。

3. 檢附楊悠娟老師申請表暨採購儀器資料(金額：6 萬 2 仟 4 百元)。

議：同意排入採購之第 2 順位。



課 綱 Course Outline
自然資源與環境學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社區創意產業與專案計畫寫作				
英文課程名稱 Course Name in English	Community Creative Industries and Project Design				
科目代碼 Course Code	NRES40070	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>一、提供學生了解各地社區營造特色與運作狀況</p> <p>二、了解社區產業發展的條件、資源與發展性</p> <p>三、學習「創意產業」定義與社區能動性</p> <p>四、培養創意思考的能力</p> <p>五、透過行動方案設計展現創意價值</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養兼具國際視野與本土關懷的學生</p> <p>To develop students who care about local issues and have an international perspective</p>				
2	<p>培養具備自然科學與社會科學知識的人才</p> <p>To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences</p>				
3	<p>培養具備環境倫理與人文素養的環境公民</p> <p>To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	<p>具備自然科學與社會科學的基礎知識</p> <p>To be knowledgeable of fundamental theories in the natural and social sciences.</p>			○	
B	<p>具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力</p> <p>To be able to observe, understand, and interpret the changing interactions of natural resources and human society.</p>			○	

C	具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 To have the ability to collect data, understand scientific literature, and write and present environmentally related reports.	●
D	能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 To cultivate the values of lifelong learning, to maintain enthusiasm and concern for the environment, and to develop commitment to the local environment.	●
E	具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 To develop and implement environmental ethics and social responsibility.	○
F	具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 To think independently, to communicate effectively, and to cooperate with others as a team.	●
G	具備基本外國語文能力 The be able to communicate in a foreign language.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

一、基本概念：

- (1) 社區概論、營造的執行機制與方式
- (2) 社區創意產業概念
- (3) 創意、創意思考與創造力的關係
- (4) 行動計畫的介紹
- (5) 社區營造與社區產業

二、主題演講部分：

- (1) 認識花蓮地區創意產業（豐田、林田山、馬太鞍、瑞穗…等鄰近社區）
- (2) 認識各地社區創意產業（宜蘭白米、珍珠社區，屏東等）
- (3) 成功社區產業模式分析

三、創意行動方案設計的形成與評估

- (1) 介紹行動方案
- (2) 形成創意行動方案主題
- (3) 資源與需求評估
- (4) 設計創意行動方案架構
- (5) 企畫書撰寫
- (6) 創意行動方案發表與評估

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合……等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

單槍投影機、筆記型電腦、可遮光教室(可放映影片)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課堂授課主要以講述、討論、影像欣賞為主，閱讀、戶外參訪為副

其他

Miscellaneous



國立東華大學 教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社區創意產業與專案計畫寫作			學年/學期 Academic Year/Semester	106/2
英文課程名稱 Course Name in English	creative action project for community			授課教師 Instructor	顧瑜君 黃筱瑩 吳明鴻
科目代碼 Course Code	NRES40070	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	自資系
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	<p>社區是融合了現代生活與過往歷史的人文、地理、環境、情感…等多元連結，社區的型態隨著社區居民的共同意識及需求產生差異，例如：地區，以及功能性社區（如各種協會或組織）。因此學生們需要瞭解什麼是社區？在這個快速變遷的時代，什麼又是在地(社區)的學習、創意與發展。一個社區給人的感覺，絕對無法透過單純、理性的規劃理念來塑造完成，「社區感」必須是透過社區的人去「活出來」的，也因為東華大學在花蓮的獨特性，我們要建立的不僅是城市大學所擁有的大學歸屬感，更是一種地域和人文結合的大學風格，讓大學生更深入瞭解社區中真正的「生活」，向在地學習，同時也將年輕的創意與行動力帶入周圍的社區，共同激發更多想像與創意。</p> <p>將透過國外社區創意產業案例、國內及花蓮地區創意產業案例介紹，以及專案提案寫作訓練，帶領學生開拓眼界，同時理解不同社區的組織、工作模式、主要服務對象與產生的功能，讓學生更熟悉社區運作與服務模式，而能發揮更務實的創意。</p> <p>一、基本概念：</p> <p>(1)社區概論、營造的執行機制與方式</p> <p>(2)社區創意產業概念</p> <p>(3)創意、創意思考與創造力的關係</p> <p>(4)行動計畫的介紹</p> <p>(5)社區營造與社區產業</p> <p>二、主題演講部分：</p> <p>(1)認識花蓮地區創意產業（豐田、林田山、馬太鞍、瑞穗…等鄰近社區）</p> <p>(2)認識國外及台灣各地社區創意產業（日本針江社區、宜蘭白米、南投桃米生態社區等）</p> <p>(3)成功社區產業模式分析</p> <p>三、創意行動方案的形成與評估</p>				

課程目標 Course Objectives	1. 提供學生了解自己鄰近社區特色與運作狀況 2. 了解社區服務的價值與意義 3. 理解「創意」的定義與表現形式 4. 培養創意思考的能力 5. 透過專案寫作行動計劃展現創意							
通識基礎能力指標 Basic Learning Outcomes	A. 具備卓越之專業智能與終身學習的能力 B. 具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 C. 具備情藝美感與創造思考的能力 D. 具備民主與法治之公民責任的能力 E. 具備溝通合作與社會實踐的能力 F. 具備在地關懷與全球視野 G. 具備博雅多元的識見與人文素養 H. 具備語文表達與資訊之統整應用的能力							
課程目標與通識基礎能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F	G	H
	●	◎	●	◎	●	●	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關								

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks	授課分配說明
1	課程導論、介紹	02/16	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
2	社區概述、我們居住的社區/社區是什麼? 定義	02/23	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
3	大學生的社區故事/問題的發掘	03/02	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
4	社區踏查/社區自明性	03/09 (自學週)	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
5	了解社區需求/群體間的溝通 「How could we do better?」經驗分享/社區如何變更好? / 如何將社區文化變成一門好生意	03/16	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
6	介紹已執行過的社區方案:/社區問題踏查主題的選擇、問題分析、產生行動以及如何延續	3/23	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
7	擘畫藍圖一/台灣社區創意產業案例分享 擘畫藍圖二/國際社區創意產業案例分享	03/30	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
8	期中評量	04/06	協同課堂授課&課後專題指導, 顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3

9	如何成為一位社區工作者/影片欣賞	04/13	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
10	在社區實作參與中探索自我 / 專案計畫寫作要領	04/20	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
11	社區實作參與	04/27	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
12	社區方案企劃歷程一	05/04	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
13	社區方案企劃歷程二	05/11	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
14	社區創意方案執行	05/18	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
15	社區方案企劃歷程回顧、執行反思與分享	05/25	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
16	結案報告一	06/01	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3
17	結案報告二	06/08	協同課堂授課&課後專題指導，顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻各 1/3

教學策略 Teaching Strategies	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: _____
-----------------------------	--

學期成績計算方式 Grading	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 General Performance:30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告成績 Midterm Exam: 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末專案計劃寫作成績 Final Exam:40% <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: (_____) %
---------------------	--

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

隨堂課堂講義

1. 社企流 (2014)。社企力：社會企業＝翻轉世界的變革力量。台北市：果力文化。
2. 東華大學教學卓越中心社會參與教師社群 (2012)。教育小革命 大學生的十堂社會參與課。台北：心靈工坊。
3. 吉野正治 (2008)。寫給一般民眾的社區總體營造 (陳湘琴譯)。台北市：詹氏。(原作 1997 年出版)
4. 森檀 (2000)。東京媽媽町之夢 日本地方小雜誌<<谷根千>>傳奇 (林文瑛、楊錦昌譯)。台北市：遠流。
5. 顏新珠、何貞貴 (2008)。紙教堂 *paper dome* 新故鄉。南投：新故鄉文教基金會。
6. 何榮幸、黃哲斌、謝錦芳、郭石城、高有智 (2009)。我的大革命。台北市：時報文化。
7. 曾旭正 (2007)。台灣的社區營造。台北縣新店市：遠足文化。
8. 楊弘任 (2007)。社區如何動起來?黑珍珠之鄉的派系、在地師傅與社區總體營造 (社大文庫冊)：遠足發行。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

備註：

1.各開課單位請參考範例格式修正教學計畫表內容。

2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊系統」→「教務資訊系統—課務」→「教師開課查詢系統」→「上傳選取課程之教學計劃電子檔(.doc 或.pdf)」

(網址 http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX_TEACHER_SUBJProj1_BIG.htm)

國立東華大學

自然資源與環境學系

107 學年度學士班課程規劃表

一、本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿四個學程，學分達 128.0 學分以上方得畢業

二、本系學士班主修學程(major)，包含下列各項：

1.基礎學程(21.0 學分)

2.核心學程(21.0 學分)

三、本系學士班專業選修學程：

1.生態與保育學程(21.0 學分)

2.環境管理與環境教育學程(21.0 學分)

3.地球科學學程(21.0 學分)

四、通識 37.0 學分(含體育)

一、基礎學程	科目代碼	學分	先修科目(修課年級)	備註
普通化學	CHEM10500	3	一上	化學系支援
普通化學實驗	CHEM10700	1	一上	化學系支援
普通生物學(一)	CES_10600	3	一下	
普通生物學實驗	CES_10700	1	一下	
環境科學概論	CES_10400	3	一上	
生態學	CES_10900	3	二上	
地球科學概論	CES_10800	3	一下	
社會科學概論	CES_10500	3	一上	
地球科學概論實習	CES_10810	1	一下	
二、核心學程				
微積分	AM_11400	3	一上	
普通物理	PHYS11000	3	一下	
普通物理實驗	PHYS11010	1	一上	
自然地理學	NRES20000	3	二上	
環境化學	NRES20050	3	二下	
生物多樣性概論	NRES10010	3	一下	建議刪除(授課內容併入生態學)
自然資源經營管理	NRES20060	3	三上	
環境經濟學	NRES20120	3	二下	
環境倫理	NRES10000	3	二下	
環境法規	NRES40110	3	四下	建議刪除或移至環管環教專業選修學程
環境地質學	NRES30140	3	三下	
地理資訊系統概論	NRES20020	3	二上	

統計學	NRES30000	3	二下	
畢業專題(一)	NRES40100	1		
畢業專題(二)		2		
農業科學概論		3		建議新增
程式語言(課名未確定)		3		建議新增並可抵通識 資訊學分
三、專業選修學程	科目代碼	學分	先修科目	備註
1.生態與保育學程				
植物形態與分類	NRES20160	3	二上	
動物形態與分類	NRES20170	3	二下	建議分為(一)(二)
保育生物學	NRES40000	3	四上	(1)(2)學程共同科目、東臺灣 生態文化學程課程
環境影響評估	NRES40060	3	四上	建議刪除或移至系核 心學程
空間分析	NRES30170	3	三下	(1)(3)學程共同科目
熱帶生態學與實習	NRES20100	4	三下	
動植物交互關係	NRES30130	3	三下	
生態田野調查	NRES20140	3	二下	先修普通生物學(一) 及生態學
普通生物學(二)	NRES20150	3	二上	
淡水生態學	NRES30180	3	三上	
生理學概論	NRES30190	3	三上	
海洋生態學	NRES30200	3	三下	
森林生態學	NRES30210	3	三上	
專題研究(一)	NRES30060	1	三上	生態組必修
專題研究(二)	NRES30160	1	三下	生態組必修，先修專題 研究一
2.環境管理與環境教育學程				
生態旅遊	NRES20080	3	二下	東臺灣生態文化學程 課程
社會科學研究法	NRES30090	3	三上	
環境教育	NRES30030	3	三上	建議移至系核心學程
環境教育教材教法	NRES30120	3	三下	
社區創意產業與專案計畫寫作	NRES40070	3	四上	
環境解說	NRES40090	3	四上	
保育生物學	NRES40000	3	四上	(1)(2)學程共同科目、東臺灣

				生態文化學程課程
水資源管理	NRES40020	3	四下	
環境影響評估	NRES40060	3	四上	建議刪除或移至系核心學程
環境社會學	NRES20010	3	二上	
空間資訊防災應用		3		
環境管理專題		3		
專題研究(一)	NRES30060	1	三上	
專題研究(二)	NRES30160	1	三下	
3.地球科學學程				
普通地質學	NRES20040	3	二上	
岩石學	NRES30040	3	三上	
地形學	NRES30050	3	三上	
構造地質學	NRES30110	3	三下	
空間分析	NRES30170	3	三下	(1)(3)學程共同科目
野外地質考察	NRES20090	3	二上	
地球物質	NRES20110	3	二下	
遙感探測學	NRES20130	3	二下	
地球物理學	NRES30070	3	三上	
海洋學	NRES30150	3	三下	
天文學		3	四下	
大氣科學概論	NRES40120	3	四上	
專題研究(一)	NRES30060	1	三上	
專題研究(二)	NRES30160	1	三下	先修專題研究一

四、重要相關規定：

1. 本系學士班學生須滿足通識相關規定及修滿四個學程，學分達 128 學分以上方得畢業（即修滿主修領域（major）加一個副修學程(minor)，或加一個本系專業選修學程，連同通識學分，總計修習學分數達 128 以上）。
2. 學生若修習本系專業選修學程為第四個學程，可由學生提出申請，採記至多兩門非學程內科目為專業選修學程科目，並須檢附歷年成績單送院課程委員會審議通過後始得抵認。（追溯至 102 學年度前入學之學生皆適用）
3. 本系學士班學生，除修畢英語必修 6 學分外，需通過英語能力檢測：托福 iBT 測驗 61 分以上(紙筆托福 TOEFL ITP 500 分以上)/多益(TOEIC) 600 分以上/全民英檢(GEPT)中級複試或中高級初試以上/其他相對應之校內外英語能力檢定測驗，始達本校英語能力畢業標準。通過檢測之學生，須持成績證明至語言中心登錄。未通過者需加修 2 門通識英語必修或選修課 4~6 學分；此加修 4~6 學分亦可採計各院系所規劃且語言中心認可之全英語授課課程（請參考語言中心公告），惟加修之學分不計入通識語文領域 12 學分內，但會列入畢業總學分。學生於入學前二年內或修課期間，通

過檢定測驗，原英語必修學群 6 學分，可採用英語必修學群或語文選修學群學分認列。

4. 本系學士班學生每學期最低修習學分數為 0 學分，每學期修習學分數最高為 24 學分。
5. 本系學士班學生須修畢「服務學習(一)」、「服務學習(二)」，全部通過者，始得畢業。
6. 除主修及選修學程外，剩餘學分(至少 15.0 學分)可選修跨院學程、本系第二專業選修學程，上修本院碩士班課程，或是選修外系課程取得副修或雙主修學位。
7. 凡科目需修習上下兩部方完整者，為全學年修習之科目，本系全學年修習之科目，若僅修讀一學期或僅有一學期之成績者，仍可計入畢業學分。
8. 選修生態保育組專業學程之同學，專題研究(一)(二)為必修，限三年級以上學生選修。
9. 可採計為生態與保育專業選修學程學分之碩士班課程：生態統計學、植物系統分類學、民族植物學、昆蟲學、兩棲生物學、鳥類生物學、植物生態學、魚類生態學、行為生態學、植物群落生態學、地景生態學、生態系生態學、遺傳學、動物生理學、植物生理學。
10. 可採計為環境管理與環境教育專業選修學程學分之碩士班課程：環境管理專題、環境治理專題。大四生選修可認列：自然保育行政與衝突管理、資源再生管理與策略、共有資源管理、土地資源評估、環境議題教學、應用統計分析方法。大三生、大四生可認列：環境風險評估與管理專論、鄉村規劃、生態社區、生態式--休閒農業規劃、環境溝通與社區保育、生物多樣性保育教育、環境復育專題、國家公園管理議題分析、遊憩衝擊、地景調查與地圖製作、全球變遷教育專題、自然保護區經營管理、空間分析專題。
11. 可採計為地球科學組專業選修學程學分之碩士班課程：環境地學專題、空間分析專題、土地資源評估、地球化學專題、地震防災專題與構造地形學。大三大四選修可認列：野外地質專題。
12. 99 及 100 學年度課規中，已修畢「植物形態學」與「植物分類學」者，可認抵 101 學年度「植物形態與分類」；修畢「無脊椎動物學」與「脊椎動物學」者，可認抵「動物形態與分類」。若前述 99 及 100 學年度課規中之兩科目僅修畢一科，可列入畢業學分，但無法抵認 101 學年度之專業選修學程科目。
13. 學士班 99 學年度以後入學之學生，若選修 101 學年度課規中之課程，可採計為專業選修學程學分。
14. 自 103 學年度起，持「海外中五生」學制畢業生，以同等學力資格入學大學學士班者，畢業學分數應達至少 140 學分，並以本系開設之課程為限。
15. 本系學碩士中文班學生修習本院系英語授課班別之課程，皆可採計為畢業學分。

國立東華大學環境學院

106 學年第 1 學期第 4 次 院系聯合課程暨學程委員會

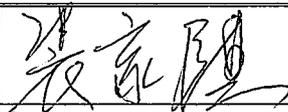
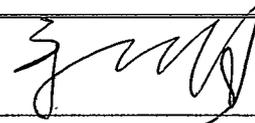
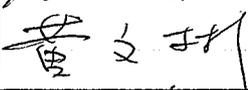
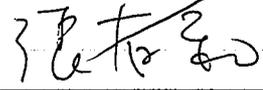
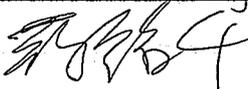
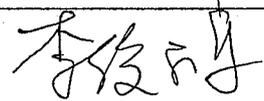
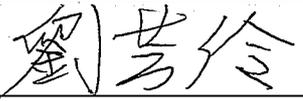
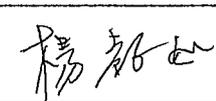
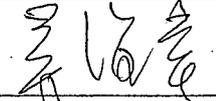
簽到表

開會時間：106 年 12 月 18 日(星期一) 中午 12：00 時

開會地點：環境學院 A205 會議室

主 持 人：裴家騏院長

出席人員：

委 員	簽 名	列 席	簽 名
裴家騏院長		宋秉明老師	
黃文彬主任		張有和老師	
蘇銘千國際事務委員			
李俊鴻學群教師代表		劉芳伶助理	
楊懿如學群教師代表		夏懿心助理	
張文彥學群教師代表			
楊悠娟學群教師代表			
吳海音教師代表			
陳毓昀教師代表			
賴敬文學生代表	賴敬		
陳怡靜學生代表	請 假		