

2019 Project WET 臺灣水資源教育網絡 初階教師增能工作坊

活動介紹

本工作坊針對參與過臺灣水資源教育網絡初階工作坊之教育者所設計，課程使用《Project WET 臺灣水資源教育課程簡要指引第二版》中所翻譯之新方案，工作坊課程仍以科學為基礎、體驗活動為執行方法。在新的 14 個方案，新增更多都市與水的關係、人的用水安全主題，帶來更多人與水的關係連結體驗，透過這樣的設計，希望能為大家在推動水資源保育之路增添更多行動力量。

關於關渡自然公園

關渡自然公園從了解濕地功能對於人類生存的重要性出發，將關懷濕地的能量進一步擴展到水資源議題，希望能連結台灣各地一起關注，共同貫徹「水是一項需要被注意與珍惜的資源」之觀念。為達成這個目標，關渡自然公園持續思考該如何連結多元內涵的水資源議題，包含與水相關的組織、棲地環境，透過教育擴散到各地，形成一股力量。

關於 Project WET

於 1984 年成立，已有 35 年的經驗，並且成功引領全球超過 45 個國家 500 個組織推動水環境教育，亞洲地區目前已經有中國大陸、日本、南韓以及越南等國家。除基本水教育課程方案外，尚有濕地、集水區保育、河川保育等等不同面向的課程方案；不只是教育人員，包含社區居民、各級學生、政府人員以及相關人士，從孩童到大人、從基層到高層都是該方案培訓的對象。

活動資訊

1. 日期：2019 年 9 月 27 日 (五)、9 月 28 日 (六)，共計兩梯次，可單場次報名。
2. 時間：09：30-15：30
3. 對象：曾經參與過 Project WET 臺灣水資源教育初階工作坊者，且執行過 4 小時推廣、取得種子教師資格者優先。
4. 名額：40 人，依報名先後順序錄取，額滿為止。
5. 費用：200 元 (課程費用含門票及午餐，本課程之講師、器材、場地及行政等費用由滙豐 (台灣) 商業銀行股份有限公司贊助)。
6. 方式：課程教案帶領示範、活動互動體驗、實務操作。
7. 時數證明：參與一日可提供環境教育時數 4 小時。

8. 報名方式：採線上報名，2019 年 7 月 23 日 (二) - 9 月 20 日 (五)
 9/27 報名網址：<https://gd-park.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=287>
 9/28 報名網址：<https://gd-park.org.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=286>
9. 聯絡資訊：電話請洽關渡自然公園環境教育部 02-28587417 轉 211-214，
 或 E-Mail 至 pwt@gd-park.org.tw
10. 辦理單位
 主辦單位：社團法人台北市野鳥學會關渡自然公園管理處
 指導單位：Project WET 國際事務部門、中華民國環境教育學會
 贊助單位：滙豐 (台灣) 商業銀行股份有限公司

工作坊流程

9/27 水與人類的生活—從個人用水到社會用水		
時間	活動方案	課程介紹 / 摘要
09:10-09:30	報到集合	
09:30-10:00	分組，專案介紹	
10:00-11:00	新方案分享 1: 我的水足跡 (My water footprint)	凡走過必留下痕跡，你所使用過的水真的就只有這麼多嗎??
11:00-12:00	新方案分享 2: 虛擬之水 (Virtual water)	大家來找碴，一片土司、一張紙、一輛汽車，它們有什麼共同之處呢？
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:00	過去方案回顧: 8-4-1 共享水資源	一條河川，或是一片湖泊該如何供應給用水需求不同的各行各業呢？
14:00-15:00	新方案分享 3: 毒幫浦 (Poison pump)	一場使淡水河畔數百人命喪黃泉恐怖事件，兇手到底是誰呢?難道是....
15:00-15:30	綜合討論回饋與建議	

9/28 水與環境-從生物到都市		
時間	活動方案	課程介紹 / 摘要
09:10-09:30	報到集合	
09:30-10:00	分組，專案介紹	
10:00-11:00	新方案分享 1-海洋棲地 (Ocean Habitats)	透過遊戲，發現並認識生存在海平面下的神秘生物。

11:00-12:00	過去方案回顧-生存競速 (Life in the Fast Line)	透過狩獵遊戲以及觀察鄰近地區的暫時性濕地，了解生物住在濕地有什麼好處？又會面臨什麼挑戰？
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:00	新方案分享 2-驚奇水迷宮 (A-maze-ing Water)	想像一下這個畫面：你打開水龍頭，流進杯子的是你上周到入水溝裡的所有東西。這些水被淨化了嗎？
14:00-15:00	新方案分享 3-挑戰你的極限 (Reaching Your Limits)	藉由凌波遊戲了解達到飲用水品質標準需付出的努力 - 尤其在水質下降時。
15:00-15:30	綜合討論回饋與建議	



<附錄> 臺灣水資源教育人員培訓過程

