

[illegible]

A cartoon illustration of a young girl with long dark hair and round glasses, sitting cross-legged and reading an orange book. She is wearing a pink shirt and green pants. Around her are several books: a pink one, a yellow one with a star, and a blue one with a star. In the background, there are artistic symbols like a paint palette, stars, and a stylized atom, suggesting a theme of creativity and learning.

臺大海研所 — 海洋地質與地球物理組

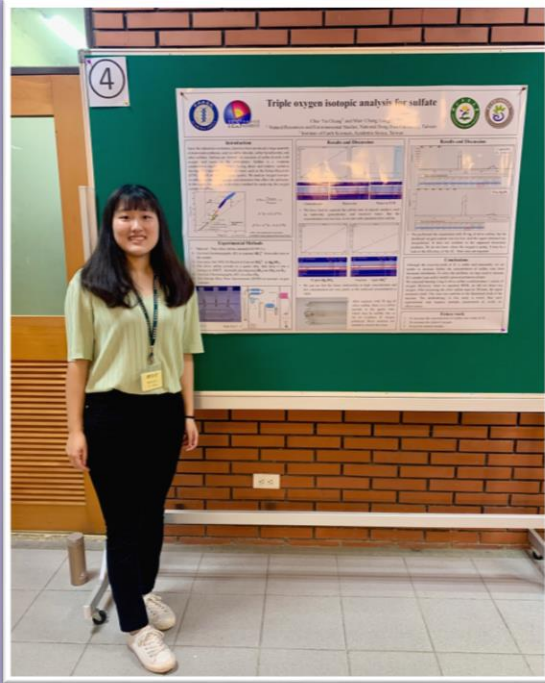
# 目錄

1. 自我介紹
2. 對於讀碩班
3. 備審資料
4. 筆試、面試
5. 確定錄取
6. 心得分享



# 1. 自我介紹





## 大學經歷 (比較說得出口的活動)

- 國際交換學生接待志工
- 天文社小教學 + 器材長
- 中研院地質所暑期研習計畫
- 東華霍特獎公關組組長



HISTORY

MATH



## 2. 對於讀碩班

- 對某一領域特別有興趣、熱忱，想要更深入的學習
- 藉由讀碩班來審視自己是否適合往研究發展
- 不害怕研究失敗、延畢，努力嘗試、不會後悔選擇讀碩班

# 3. 備審資料



\* 每個系所的要求不同，要記得看報考簡章！

# 備審資料



3. 讀書計劃

4. 有利文件(專題、實習)

2. 研究計劃

5. 歷年成績與排名

1. 自傳

6. 推薦函

(包含動機、經歷)



# 自傳

- 個人特質

讓教授快速認識自己

- 申請系所動機

對哪位教授、哪個實驗室有興趣？

這個系所哪裡吸引你，為什麼？

- 經歷與未來期許

E.g., 中研院大專生暑期研究計劃(實習)  
期許在研究所能學到什麼？

# 研究計劃、讀書計劃

- 這兩個部分很重要，但其實我這兩個部分沒有寫得很好，就不多分享
- 建議找系上教授討論，並請教授幫忙修改
- 寫的不專業沒關係，但至少要对研究主題有方向、就讀碩班前與後有什麼關於讀書、提升能力等規劃

## 有利文件

- 專題成果、實習成果、參與研討會等  
(可附檔海報或書面報告)

## 歷年成績與排名

- 有些系所會對成績有要求

## 推薦函

- 建議請修過課、熟悉自己的教授幫忙哦～  
(要對師長有禮貌！)

# 地科組相關暑期實習

IES SUMMER INTERNSHIP  
地球所  
2021年暑期研習  
招生中  
Now accepting applications!

# 2021暑期大專生研究計畫

Institute of Oceanography, National Taiwan University.

本所為提高大專生參與海洋研究的興趣，鼓勵全國大專生在暑期參與本所專題研究計畫，接受學術訓練，學習研究方法、實習海洋工作，並增進國際、實作之能力，以培養專業人才並加入國內及國際之海洋研究及相關學術工作行列。

## 研究題目與指導教授

### 張明輝老師

1. 誰會如風颶襲捲熱島效應？

### 曾仕強老師

2. 到底怎麼，海洋能改變全球氣候呢？

### 陳世雄老師

3. Exploring the asymmetries in meso-scale eddy propagation

### 許哲源老師

4. 海洋深度如何抑制龍眼的影響

### 黃千芳老師

5. 應用海洋浮標監測海洋浮游生物種物種  
6. 利用無人船巡邏海洋浮游生物

### 溫良碩老師

7. 砂與鹽在海洋環境之邊境線度與比例對生態變化

### 白書祺老師

8. 珊瑚礁網：海水分析小機器人 (國際語言及軟體)  
9. 珊瑚礁網：海水分析小機器人 (軟體語言及硬體)

### 曾鈞堯老師

10. 多大的風浪多？

### 王士瑜老師

11. Metacommunity dynamics for tidepool reef fishes

12. Effects of seasonal temperature on spawning season for tidepool reef fishes

### 謝志豪老師

13. 海洋浮標：氣候變遷及海平面上升如何影響龍眼的空間分佈？  
14. 白天的不夜城嗎？：浮游動物的夜夜黑直達浮游動物種物種的影響

### 陳志鴻 / 許鵬南老師

15. 應用海洋浮標技術分析臺灣西部海域深層巨型底棲生物群聚及海流分布

### 張以杰 / 蕭仁傑老師

16. 電腦網路比較研究？  
深度学习在魚類紅石像石的應用

### 張以杰老師

17. 已：繼續研究珊瑚礁，繼續研究魚生活的神祕面紗  
18. 海洋中的大型魚類可以有多快，多久？  
台灣海峽海流與黑潮的年齡和生長研究

### 張日新 / 許鵬南老師

19. 台北東北海域的浮游動物與海流關係  
20. 台灣西部深層海域的深海魚類特徵  
21. 淹水海域的龍眼地帶浮游動物

### 何彥廷老師

22. 海洋知多少：從浮游動物到浮游植物特徵與漁業

### 張翠玉老師

23. 重力計測小器：岩石圈與地球構造  
24. 數據探測：從無人機到無人船、地盤點浮標與教育

### 王凱銘老師

25. 利用貝貝口浮游動物調查水質

### 賈詩琳 / 曾仕強老師

26. 海洋知多少：從浮游動物到浮游植物特徵與漁業  
27. 利用海洋浮標技術分析臺灣西部海域深層巨型底棲生物群聚

### 賈詩琳老師

28. 海洋知多少：從浮游動物到浮游植物特徵與漁業  
29. 海洋知多少：從浮游動物到浮游植物特徵與漁業

### 蘇志本 / 黃致展老師

30. 氣候變遷：海平面上升，利用電腦網路分析海洋浮游動物與海流關係

### 蘇志本老師

31. 海洋知多少：從浮游動物到浮游植物特徵與漁業

### 蘇志本老師

32. 海洋知多少：從浮游動物到浮游植物特徵與漁業

### 計畫對象

全國大專院校大學部在學學生

### 申請時間

2021年4月12日(一)~12:00

### 計畫時間

2020年7月1日(四)至6月3日(二)

### 申請資料

1. 在學證明書
2. 個人履歷表
3. 簡述對海洋科學之概念與興趣
4. 專題研究計畫書(主選順序(三至五項))

詳細格式以上海大之方式  
請至本所網頁查詢

國立臺灣大學  
海洋研究所

# 國家災害防救科技中心

## 年度人才培育暨暑期實習

### 現正



### 募集

4.16

開放報名

線上報名  
紙本寄送

5.14

報名截止

資料寄送  
截止

6.4

錄取通知

公告中心網頁

7.1

實習開始

實習時間：2021年7月1日起至7月30日止

**/ 申請資格 /**

公私立大專院校之土木、水利、地質、環工、大氣、水士保持、社會科學等防災救援學系之在學學生身份，已完成主要專業課程

**/ 徵求方式 /**

由學校或各系所統一寄送申請資料至本中心，並指選該系所至少1名老師參加學生成果發表會(學生須完成線上報名，報名時間即日起至5月14日截止)

**/ 重要事項 /**

各大學院所派自行辦理實習學生於實習期間之意外傷害保險等事宜，實習期間本中心不提供薪資、相關膳宿、交通工具及其他生活必需事項，均由實習學生自理

**諮詢窗口：企劃組 張小姐**    Tel: 02-8191-8709

本中心將視疫情發展，並有權保留上或調整招募之權利

# 中研院

# 海研所

# NCDR



# 4. 筆試、面試

# 筆試

- 海研所海洋地質組去年的考試項目為「地球科學英文閱讀」  
\* 每年的考試項目都不一樣
- 考試範圍太大、沒有明確方向，所以當時的我沒有特別準備，反而是多複習海洋學、地球科學概論的原文課本

# 面試

- 穿著正式

上衣襯衫等有領類 + 黑色褲子 + 包鞋為佳

- 自我介紹 (每個系所介紹時間不等)

有的系所會要求做簡報

- 隨時做好用英文對話的準備

面試官可能會有外籍教授

- 要有自信，展現對學科的熱忱！

# 5. 確定錄取





若錄取一個系所以上，可以對比系所的修課安排、教授的態度，以及實驗室的氛圍來決定要去哪裡！

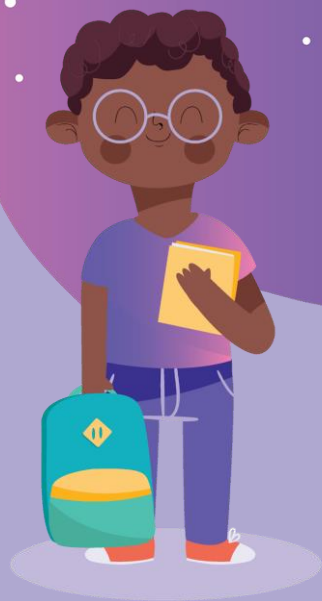
- 1.. 聯絡想學習的教授們，約時間參觀實驗室  
(寄信要有禮貌)
2. 準備好要詢問教授們的問題  
(E.g., Meeting 頻率與方式、推薦書籍與期刊、實驗室目前有多少博士生、碩士生等)

### 3. 參觀當天要觀察老師的態度、實驗室的氛圍、建議詢問學長姐的心得與感想

(若教授與自己個性不合，但自己抗壓性又低落，那就不要找那位教授，否則你很快會想放棄。)

### 4. 推甄上了，依然要努力讀書～錄取研究所值得慶祝，但放鬆過後，要持續充實自己哦！

\* 有些教授是要在推甄或考試前寫信去詢問能不能收你這名學生。若在大一大二就確定想去某位教授的實驗室學習，也可以先寫信詢問，或許真的有機會能進教授實驗室學習哦～



# 6. 心得分享

其實我並不是個成績特別好，特別有能力的學生，但我知道自己對什麼領域有興趣、熱忱，也想嘗試往該領域發展才會報考研究所，就算未來發現自己不適合走研究那也沒關係，至少我努力去嘗試過自己想做的事情，因此不會感到後悔。

讀書並不是最重要的事情，在大學時期依然有許多事情等著我們去開拓、發展，只是在玩樂、參與各式各樣活動之餘，也請別讓自己的學科都被當光，讓以後的自己在規劃未來要做什麼事情時較輕鬆，也不用時時刻刻擔心自己會不會畢不了業，使計畫好的事物無法如願達成。

大學四年其實真的說長不長，說短卻也不短，若是能好好利用這四年的時間充實自己，找到有興趣的領域，那真的很棒，但若不知道自己喜歡什麼，對未來依然感到迷惘，那也沒關係，這很正常的。人生的道路還長著，就慢慢挖掘吧～

祝大家都能找到自己真正有興趣的事物！

( 找不到也沒關係，堂堂正正、踏踏實實活著就好～ )



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**,  
including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**



Thank you  
for  
listening.

有問題歡迎與我聯絡 ~

Email : [410654035@gms.ndhu.edu.tw](mailto:410654035@gms.ndhu.edu.tw)