

報考碩士準備歷程

生態組--林昀沂



台大海研所海洋生物及漁業組

東華自資所生態組



目錄

- 
1. 準備前注意事項
 2. 備審資料
 3. 二階面試、考試
 4. 考上後？
- 

A decorative border of watercolor-style flowers in shades of red, orange, and yellow, with green leaves, framing the central text area.

準備前注意事項





讀碩士，適合與不適合？

■ 不是你特別喜歡某一個事物，就一定有辦法研究它：

跟智商無關，而是除了對特定領域的熱誠外，**最好要有打破砂鍋問到底、不得到答案不罷休的精神。**

可能會不斷遇到瓶頸，失敗然後全部重頭來，甚至要使用數學等高難度工具，如果你能堅持住，那念碩士就很適合你了





事先評估自己的研究特質

■ 透過做專題測試自己的能力和興趣

1. 大二、大三寒暑假參加各機構 ”專題研究取向” 的實習

Ex：中研院、海研所暑期大專生計畫

2. 申請科技部大專生研究計畫 (大三上申請)

3. 自資系專題研究

2021暑期大專生研究計畫

Institute of Oceanography, National Taiwan University.

本所為提高大專生參與海洋研究的興趣，鼓勵全國大學在學學生參與本所暑期研究計畫，接受科學訓練、學習研究方法、實習海上工作，並加強實驗、寫作之能力，以引導有志學生未來加入國內及國際之海洋研究及相關實務工作行列。

研究題目與指導教授

張明輝 老師

1. 條帶紅斑海狗幼體與成體之差異？

曾于恒 老師

2. 順天港後，海洋生物多樣性如何？

陳世楷 老師

3. Exploring the asymmetries in meso-scale eddy propagation

許哲源 老師

4. 海洋乳頭瘤和何種因素有關？

黃千芬 老師

5. 臺灣海洋生態型與海洋生態系關係研究

6. 利用無人機監測海洋環境

溫良福 老師

7. 砂崙在海洋環境之溫度與濕度對植物生長之影響

白雲龍 老師

8. 從基因、海水分析小核DNA (DNA微陣列分析)

9. 從基因、海水分析小核DNA (DNA微陣列分析)

曾鈞堯 老師

10. 臺北大氣事件多少？

王慧瑜 老師

11. Metacommunity dynamics for tidepool reef fishes

12. Effects of seasonal temperature on spawning season for tidepool reef fishes

謝志豪 老師

13. 魚兒游動時，氣壓變化及溫度如何影響其游動之空間分配？

14. 白天與夜間的不僅夜游？浮游動物垂直遷移對浮游動物群落之影響

魏志鴻 / 許鶴齡 老師

15. 臺灣海洋生態分析區與臺灣海域海洋生態環境生物多樣性之分布

張以杰 / 蕭仁傑 老師

16. 臺灣海峽人維比較研究？
深層學習在魚類行為分析之應用

張以杰 老師

17. (上) 臺灣海峽人維比較研究？
18. 臺灣海峽人維比較研究？
臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

張日新 / 許鶴齡 老師

19. 臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

20. 臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

21. 臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

柯志廷 老師

22. 海關知多少？從洋流壓力計資料理解海關之變遷

張翠玉 老師

23. 重力計與小數學、岩石圈與地殼構造

24. 重力計與小數學、岩石圈與地殼構造

王瑞玲 老師

25. 河川與河口之濕地生態系

黃詩琳 / 曾于恒 老師

26. 海關知多少？從洋流壓力計資料理解海關之變遷

黃詩琳 老師

27. 臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

28. 臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

蘇志杰 / 黃致展 老師

29. 臺灣海峽海區重要魚類之生態研究

蘇志杰 老師

30. 水之循環：利用天然重力控制轉運海水地下水

計畫對象
全國大專院校大學部在學學生

申請期限
2021年4月12日(一) 12:00

計畫時間
2020年7月1日(四)至8月31日(二)

申請資料

1. 在學成績證明
2. 個人簡歷表
3. 簡述對海洋科學之概念與興趣
4. 專題研究計畫書摘要(三至五項)

資料格式以及報名方式請參見本所網站之說明

國立臺灣大學 海洋研究所

<https://www.facebook.com/IONTUTW/photos>

上天下海生物科技營 招生中!

中研院細胞與個體生物學研究所108年暑期大專生實習

你對生命科學有興趣嗎？想了解天上飛的果蠅、地上爬的昆蟲、水中游的生物、癌症與幹細胞等科學領域嗎？歡迎國內外大專院校學生，一同體驗更多研究樂趣！

活動時間 108年7月1日至8月30日

報名日期 108年3月1日至5月5日

報名方式 採線上申請
<http://icob.sinica.edu.tw/icobsummer/>

報名文件 請提供個人履歷、一頁A4自傳及一封推薦信
請依個人興趣擇序5位指導老師(詳見本所網頁)
錄取名單公告時將附上指導教授名字

活動內容 新生訓練及實驗室安全講習
研究與實驗室操作
專題系列講座
宜蘭臨海研究站修訪
英文簡報技巧教學

招生名額 30名

公告日期 108年5月20日

師資內容：

- 生物、演化及發育
黃致展老師-分子生物、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-演化發育、海洋生物學、基因調控
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
黃致展老師-分子生物學、演化發育、海洋生物學
- 細胞功能與疾病
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
- 神經科學
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
- 癌症與幹細胞
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控
黃致展老師-分子生物學、胚胎發育、基因調控

中央研究院細胞與個體生物學研究所 圖書粉絲團請搜尋
<http://icob.sinica.edu.tw/> 洽詢電話: 02-2789-9502 周小姐

【中央研究院細胞與個體生物學研究所】

<https://mbr.nsysu.edu.tw/p/406-1260-200635,r1041.php?Lang=zh-tw>

做專題的必要之處

- 如果做專題就已經發現自己興致缺缺，請認真考慮還要不要讀碩士
- 過去研究經驗是碩士班甄試的評分重點！
所以專題不要做得太馬虎阿(•ω•`)
- 認識本系與他校教授，建立重要人脈 (推甄也需要教授幫你寫推薦函)





決定未來的研究方向

■ 確認自己適合、也想讀研後，就可以開始找未來的研究方向：

■ 簡單構思你的題目

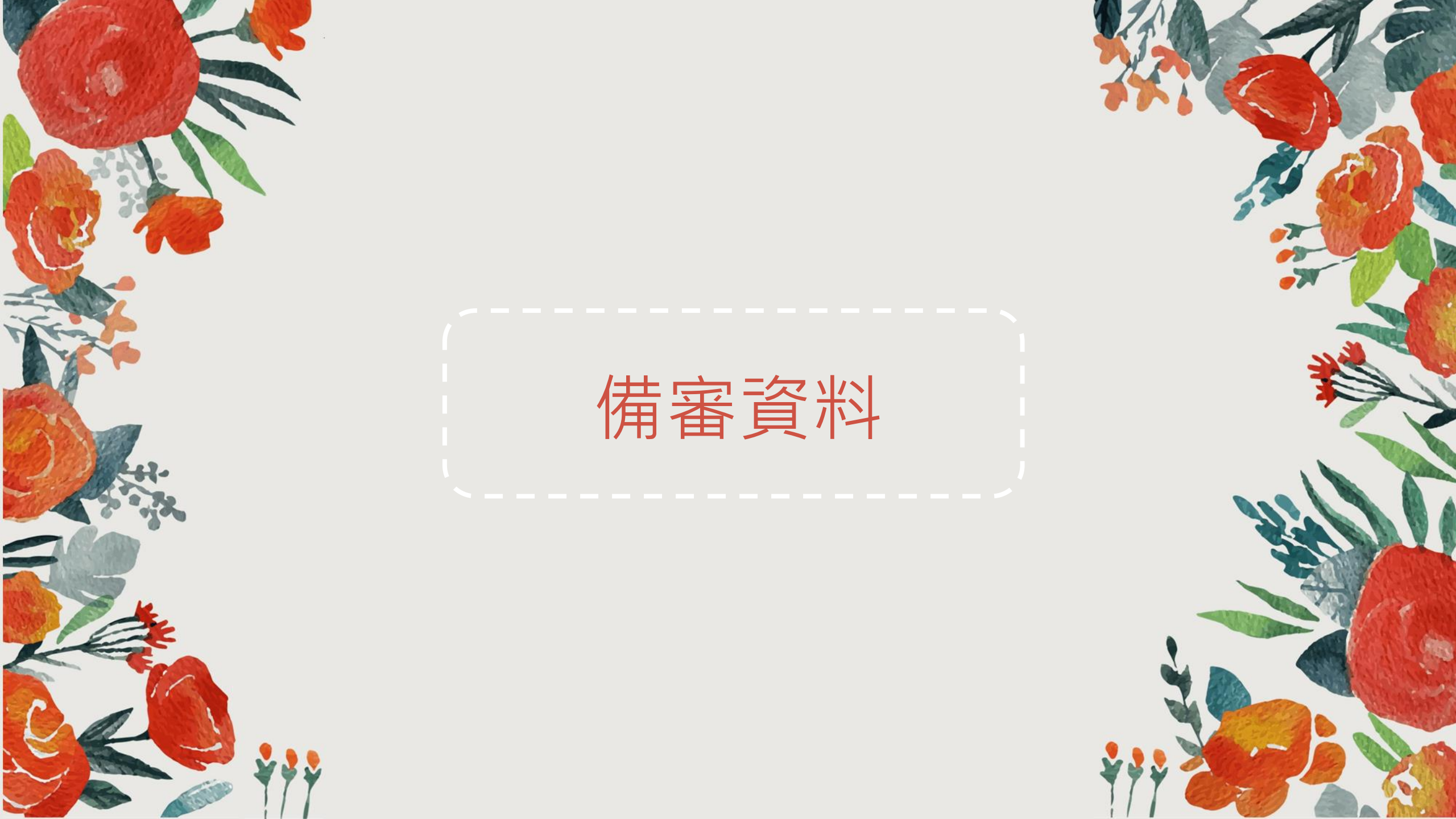
在看paper、出野外的時候，有想到可以延伸討論的科學問題，趕快記下來！

■ 搜尋各系所教授的專長、發的paper

■ 可以先聯絡你特別感興趣的教授，跟他討論想做的題目

有些研究所會希望學生先跟教授聯絡，取得教授認可後才考試！



A decorative border of watercolor-style flowers in shades of red, orange, and yellow, with green leaves, framing the central text area.

備審資料



備審資料大綱

1. 自傳 (含申請動機)
2. 過去研究經驗 (含專題)
3. 研究計劃
4. 讀書計畫
5. 其他資料 (社團、比賽...)
6. 成績和排名
7. 推薦函

(各研究所要求項目可能些微不同)

自傳

我從小就喜歡動物



我會用R



- 想進系所的動機：
對哪個老師的研究產生興趣、為什麼
- 自薦相關能力：
曾經做過甚麼、發現哪些強項
- 對未來的期許
- 詳細闡述你的興趣所在、為何值得老師收你為徒，避免流水帳

過去研究經驗

1. 參加過的實習 (校外、系上)
2. 簡述專題內容 (海報或書面檔放附件就可以)
3. 研討會 (你有發表研究)
4. 進實驗室的經驗、協助老師做過的研究



研究計劃



我會說是備審中最重要的部分，也是最花時間的。
是你未來研究的前半部 (前言、實驗方法)，因此
越完整越好。


- 建議找一篇研究主題較相關的paper，參考它的文章架構書寫



研究計劃 — 摘要

- 將研究目的、方法、預測結果簡單概括

Ex：獵物資源是影響物種族群量的重要因子，但在雪豹的分布研究上，較少將其獵物野兔納入考慮。本研究希望透過將野兔作為物種分布模型中的因子，預測雪豹的分布。





研究計劃 — 前言

- 想探討的問題

Ex：野兔對雪豹分布的影響

- 該問題的重要性

Ex：得知野兔數量便可預測雪豹出現位置，有利於雪豹的保育

- 例舉過去相關研究、這個研究哪裡不同





研究計劃 — 前言

■ 理論

Ex：一地獵物越多，所能支撐的掠食者族群可能就越大

■ 簡介想使用的資料

Ex：雪豹和野兔、雪地的食物鏈...

■ 預測的結果

Ex：野兔越多的區域，雪豹也會越多



研究計劃 — 方法

- 採樣地點、方式
- 實驗方法
- 分析方法

□ 參考文獻的內容

□ 查一下想進的實驗室所用的資料、研究對象、
有無特別的實驗方法





研究計劃

寫研究計劃跟專題一樣，但建議前言要更仔細些。寫完可以先給學長姐看一下。

闡述的邏輯要十分清楚，但不需過度糾結於研究方法的正確性，因為你還沒進實驗室，許多不知道是正常的，只是要讓教授看到你的思考能力和用心而已。



讀書計劃

- 研究所入學前、入學後
- 預計修什麼課
- 閒暇時間的利用

Ex：增強英文能力、統計分析...





其他資料

- 有相關，可以放的就放
 - 研究外其他相關的經驗 (社團、營隊、比賽...)
 - 目前為止修畢的課程
 - 專題海報或書面
 - 照片、獎狀、發表證明...

(內容依各系所規定)

成績單與推薦函

■ 成績單

- 成績當然越高越有利，但就算不高，仍然可以用研究計劃和成果來補足

■ 推薦函

- 請熟識的教授幫你寫，記得要有禮貌
- 注意有無固定格式、上傳期限，給教授足夠的時間



A decorative watercolor floral border on the left side of the slide, featuring large red and orange flowers with green leaves and smaller buds.

二階面試、考試

A decorative watercolor floral border on the right side of the slide, featuring large red and orange flowers with green leaves and smaller buds.

二階考試、面試

- 各系所規則不同，以下僅供參考
 - 考試：給幾題簡單的選擇和一篇簡短的paper，看完用英文回答簡答題
 - 面試：隨機抽一篇摘要，限時間看完後，口頭翻譯給面試官，並回答你對paper的一些想法
- 主要考對文獻的理解和邏輯力，平常累積實力很重要



阿如果是台大的話有些科系還會多考神秘的英文，那個我真的不知道該怎麼辦了，大家加油

二階考試、面試

■ 碩班想轉換跑道不用怕：

至少在生態界，大學、碩士、博士研究完全不同東西的，大有人在，許多系所反而歡迎外領域學生，所以考試不會太刁難。

像生漁組的考試，主要是問生態學的基礎概念，海洋專有知識比較少，所以不用怕在專業知識上輸給海洋科系的學生。

(但書還是要稍微唸一下的拉)




A decorative border of watercolor-style flowers in shades of red, orange, and yellow, with green leaves, framing the central text area.

考上後？



考上後的準備

- 考上後記得要完成報到手續，否則會被取消資格
 - 甄試放榜比考試早非常多，盡快找好老師，詢問是否能加入實驗室，不然有些人氣實驗室很快就滿囉
 - 先開始初步準備碩論
 - 入學前增強英文、寫程式等其他必備能力
 - 可以在東華先修能抵碩班學分的課
- 

感謝觀看



放太多梗圖的我覺得後方有憤怒
的眼神

有問題歡迎聯絡：
410654007@gms.ndhu.edu.tw
祝大家都能順利考上研究所~